**Kaišiadorių suaugusiųjų mokyklos pirminė situacijos analizė dėl ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo (UTA)**

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprybės  | Tobulintini veiklos aspektai |
| 1. Optimalaus formaliojo ir neformaliojo švietimo teikimas mokykloje.
2. Susitarimas dėl pagrindinių mokyklos vertybių.
3. Mokyklos atvirumas bendradarbiauti, naujų partnerių paieška, to prasmės ir svarbos supratimas
4. Individualus mokytojo požiūris į mokinį kaip asmenybę.
5. Tinkamas pasirengimas UTA įgyvendinimui.
6. Mokytojų profesinis augimas, gerosios patirties sklaida.
7. Informacijos apie UTA įgyvendinimą mokykloje skelbimas mokyklos interneto svetainėje.
 | 1. Mokytojų motyvacija ir aktyvaus dalyvavimo įgalinimas atnaujintų BP analizės procese.
2. Išteklių UTA įgyvendinimui planavimas ir kaupimas.
3. Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokose: tikslų pateikimas, dermė su pamokos uždaviniu ir veiklos organizavimu.
4. Vertinimo ir įsivertinimo įrankių panaudojimas.
 |
| Galimybės | Grėsmės  |
| 1. Metodinių grupių narių susiskirstymas į grupeles pagal dalykus įgyvendinant UTA.
2. Mokytojų dalyvavimas NŠA, ŠMSM ir Kaišiadorių švietimo centro organizuojamuose renginiuose UTA klausimais (kvalifikacijos kėlimas).
3. Kolegialaus grįžtamojo ryšio mokymai visai mokyklos komandai.
4. Naujų mokymo(si) formų, metodų diegimas ir taikymas ugdomajame procese.
5. Pilotinių mokyklų patirties analizavimas įgyvendinant UTA.
6. Bendradarbiavimas su kitomis rajono ir respublikos mokyklomis UTA klausimais.
 | 1. Reikiamos bazės neturėjimas Pravieniškių skyriuose (kabinetų trūkumas, negalėjimas pritaikyti IT naujovių).
2. Kolegialaus bendradarbiavimo tarp kolegų trūkumas.
3. Mokinių neturėjimas galimybės prieiti prie interneto, menkas grožinės ir mokslinės literatūros knygų fondas Pravieniškių skyriuose.
4. Neefektyvus mokyklos bendradarbiavimas su Pravieniškių skyrių bibliotekomis.
5. Bendradarbiavimo su resocializacijos specialistais stoka Pravieniškių skyriuose.
 |