

Kaišiadorių suaugusiųjų mokykla

Jurgitos Znatavičienės

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-26 Nr.01-13

(data)

Kaišiadorys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kaišiadorių suaugusiųjų mokykla (191823464) ugdomąją veiklą vykdo Kaišiadorių suaugusiųjų mokykloje adresu: Gedimino g. 118 Kaišiadorys LT-56166 ir Kaišiadorių suaugusiųjų mokyklos keturiuose Pravieniškių skyrių sektoriuose Kaišiadorių rajone Pravieniškių kaime.

Kaišiadorių suaugusiųjų mokykla teikia formalųjį išsilavinimą ir siūlo neformaliojo švietimo programas, mokykloje mokosi gana įvairaus amžiaus mokiniai.

Kaišiadorių suaugusiųjų mokyklos tikslas – sėkmingai organizuoti mokyklos veiklą ir užtikrinti efektyvų jos valdymą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualius ugdymo klausimus, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti veiklos kryptis ir tikslingus ugdymo prioritetus, numatyti bei planuoti mokymo pokyčius.

Mokyklos vizija: moderni, naujovėms bei kaitai atvira švietimo įstaiga, teikianti optimalų ir kokybišką formalųjį bei neformalųjį švietimą.

Mokyklos misija: kokybiškai ugdyti ir mokyti mokinius, skatinti jų saviraišką ir norą mokytis visą gyvenimą.

Puoselėjamos vertybinės nuostatos: šiuolaikinės technologijos ir inovacijos, individualus požiūris į asmenybę.

Kaišiadorių suaugusiųjų mokyklos strateginio plano paskirtis – efektyviai valdyti įstaigos veiklą, numatyti mokyklos vystymo(si) perspektyvas ir prioritetus, nuolatinę kaitą, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti.

2022 rugsėjo mėn. 1 dieną mokykloje mokėsi 434 mokiniai. Iš jų:

- 77 mokiniai mokyklos suaugusiųjų 9(I)-12(IV) klasėse;
- 357 mokiniai Pravieniškių skyriuose 3–4, 7–12(IV) klasėse.

Mokykloje yra 24 klasių komplektai: 4 – suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų klasėse (10(II), 11(III) ir du 12(IV) kl.), 20 – suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokyklos Pravieniškių skyriuose.

Įstaigos darbuotojų skaičius: mokykloje dirba 33 darbuotojai (29 mokytojai specialistai), 4 nepedagoginiai darbuotojai, 4 administracijos darbuotojai). 66 proc. pedagogų pedagoginio darbo stažas 25 ir daugiau metų.

Mokyklos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšų, valstybės spec. dotacijų. Mokykla turi paramos gavėjo statusą.

Materialiniai ištekliai.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos: mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinio LITNET ryšio, yra 1 telefono abonentas, penki mobilieji telefonai, prie interneto prijungti 43 kompiuteriai. Mokykloje iš viso yra 83 stacionarūs, 34 nešiojami kompiuteriai, 4 interaktyviosios lentos.

Mokykla naudojami elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų registras, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS. Banko pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Organizuojant nuotolinį mokymą naudojama KTU nuotolinio mokymo platforma MOODLE. Ugdymo organizavimo valdymui veikia mokytojų metodinės grupės, bendriesiems ugdymo

klausimams spręsti veikia mokyklos taryba. Vidinei informacijai gauti darbuotojai naudojami sistemomis: TAMO dienynu, nuotolinio mokymosi platforma MOODLE, DVS KONTORA, el. paštu.

Bendra informacija apie 2022 metų asignavimus ir jų panaudojimą.

Kaišiadorių suaugusiųjų mokyklos 2022 metams Švietimo programai vykdyti: savivaldybės biudžeto lėšų skirta 82 278 eurai, panaudota 78 471 eurai. Mokinio krepšelio lėšų skirta 843 005 eurai, panaudota 843 003 eurai, iš jų: darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui 797 052 Eur, mokymo priemonėms ir vadovėliams įsigyti 1200 Eur, mokytojų kvalifikacijai – 12 678 Eur, IKT – 8410 Eur, ilgalaikiam turtui – panaudota 2517 eurų kompiuteriams ir 1224 eurai licencijoms Ema bei Reflektus. Specialiųjų dotacijų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, – 26 000 Eur, panaudota 25 998 Eur. Specialiosios programos (įstaigos uždirbtos pajamos) ataskaitinio laikotarpio asignavimų planas – 1000 eurų, panaudota 500 Eur. Nuo metų pradžios gauta 1,2 proc. – 644 Eur.

Strateginis tikslas – užtikrinti švietimo kokybę ir sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, padėti pasirengti integracijai į visuomenę ir siekti asmeninės ūgties.

1. Programa. Ugdymo turinio programos įgyvendinimas (01).

Programos tikslas. Visapusiškai tenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius, siekti mokinių mokymosi pažangos ir geresnių mokyklos veiklos rezultatų bendradarbiaujant ir užtikrinant veiksmingą kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio diegimą.

Uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiesiems gauti kokybišką išsilavinimą maksimaliai išnaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes, tobulinant mokinio individualios pažangos fiksavimą ir mokymąsi bendradarbiaujant, atnaujinant ugdymo turinį.

Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetas	2022 m.			Komentaras
		2021 m. Pasiektas rezultatas	Planuotas	Pasiektas	
Mokiniai, baigę / įgiję išsilavinimą atitinkamos pakopos programas.	(proc.)	63	70	64,8	64,8 proc. mokykloje besimokančių mokinių įgijo pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
Įgijusių pradinį išsilavinimą dalis.	(proc.)	81,8	66	100	2022 m. 4 klasėje mokėsi 8 mokiniai. Pradinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 100 proc. mokinių. Daugiau nei 2020 m. ir 2021 m.
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis.	(proc.)	70,1	71	58,5	Mokinių, laikusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, įvertinimai. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai mokykloje – 5,5 pažymio vidurkis (2021 m. buvo 4,9). Matematikos PUPP rezultatai – 4,5 pažymio vidurkis (2021 m. buvo 5). 2021 m. 70,1 proc. mokinių gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. 2022 m. 58,5 proc. mokinių

					gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.
Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis.	(proc.)	36,4	52	36	2022 m. 12 (IV) klasėse mokėsi 139 mokiniai. Brandos atestatus gavo 50 mokinių, mokymosi pasiekimų pažymėjimus gavo 85 mokiniai. Brandos atestato (diplomo) priedus gavo 5 mokiniai. Vidurinį išsilavinimą įgijo 36 proc. mokinių.
Pasirinkusių ir laikusių brandos egzaminus mokinių dalis.	(proc.)	50	42	52	Egzaminus laikyti pasirinko 139 mokiniai. Dėl suaugusiųjų didelės kaitos, migracijos ir išvykimo į kitas įstaigas mokslo metų pabaigoje egzaminus laikė 52 proc. mokinių.
Kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui per metus.	(vnt.)	109	40	115	Pedagogai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, susijusiuose su socialiniu emociniu ugdymu, atnaujintu ugdymo turiniu ir skaitmeniniu raštingumu. Visi pedagogai (100 proc.) išklauė seminarus, organizuotus mokykloje: 1. „Socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas. Įtaka gyvenimo kokybei bei mokymuisi“ – 6 val. 2. „Mokinių vertinimo formos ir įrankiai, padedantys užtikrinti vertinimo validumą“ – 40 val. 3. „Skaitmeninis raštingumas ir technologijos klasėje“ – 40 val. 4. „Skaitmeninis pasaulis šiandien“ – 40 val. 5. „Vidinė ramybė ir kur ją rasti?“ – 4 val. 6. „Kaip ugdyti mokytojo socialinį emocinį intelektą“ – 4 val.
2. Programa. Ugdymo aplinkos programos įgyvendinimas (02). Programos tikslas. Kurti kokybišką, saugią, patrauklią ir inovatyvią higienos normų reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką. Uždaviniai.					

1. Atnaujinti edukacines erdves, atitinkančias higienos normų reikalavimus. 2. Modernizuoti mokyklos ugdymą, ugdymo aplinką, tinkamai aprūpinti būtinomis priemonėmis ir paslaugomis.					
Vertinimo pavadinimas	kriterijų	Mato vienetas	2022 m.		Komentaras
			Planuotas	Pasiektas	
Higienos reikalavimų kokybiškos mokymosi aplinkos sukūrimas.	normų vykdymas,	(proc.)	80	81	Įvestas riboto naudojimo internetinis ryšys Pravieniškių skyriuose per mokinių pasiekimų patikrinimus. Mokyklai ir skyriui nupirktas 21 stacionarus kompiuteris, 10 kolonėlių, 1 naujas spausdintuvas.
Atnaujintos mokyklos ugdymo(si) aplinkos.		(vnt.)	3	3	Atnaujintos trys klasės trijuose Pravieniškių sektorių skyriuose. Naujai įrengtos 3 klasės.
Mokomųjų kabinetų ir kitų ugdymo patalpų aprūpinimas mokymo priemonėmis ir inventoriumi.		(vnt.)	2	3	Skaitmeninių ir spausdinimo priemonių poreikis patenkintas 100 proc. Mokytojų darbo vietų ir kabinetų modernizavimo ugdymui poreikis patenkintas 80 proc. Visi mokytojai 100 proc. aprūpinti kanceliariinėms prekėmis (popieriumi, rašikliais ir kt.), skirta lėšų dalis vienai pedagoginei normai (asmeniškai ir bendriesiems reikalams). Spausdinimo ir kopijavimo įrangai aptarnauti skirta lėšų dalis vienai pedagoginei normai 100 proc.

2022 m. Kaišiadorių suaugusiųjų mokyklos veiklos plano įgyvendinimas

UGDYMO TURINIO TOBULINIMO PROGRAMA

Tikslas. Visapusiškai tenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius, siekti mokymosi pažangos ir geresnių veiklos rezultatų bendradarbiaujant.

Uždaviniai.

Sudaryti sąlygas suaugusiems gauti kokybišką išsilavinimą maksimaliai išnaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes, tobulinant mokinio individualios pažangos fiksavimą ir mokymąsi bendradarbiaujant, atnaujinant ugdymo turinį.

Priemonė	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas
Užtikrinti kokybišką mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą.	<p>1. Mokyklos ugdymo plano įgyvendinimui numatyta ne mažiau kaip 97 proc. BUP teikiamų galimybių.</p> <p>2. Neformaliojo ugdymo programų ir jas pasirinkusių mokinių skaičius padidės 30 proc.</p>	<p>Rezultatas pasiektas.</p> <p>1. 98 proc. pagal mokinių poreikius ir mokyklos galimybes įgyvendintas mokyklos ugdymo planas.</p> <p>2. Neformaliojo ugdymo programų ir jas pasirinkusių mokinių skaičius padidėjo: 2021 m. neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė 53,5 proc. mokinių. 2022 m. neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė 53,8 proc. mokinių.</p> <p>Neformaliojo ugdymo programų ir jas pasirinkusių mokinių skaičius padidėjo. Praviėniškių skyriuose veikia šešių kryptių (sportinės, meninės, informacinių technologijų, sveikos gyvensenos, kalbos, socialinio emocinio saugumo) neformaliojo švietimo programos. Neformaliojo švietimo programų skaičius padidėjo. Iš viso 35 vnt.</p>
Taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant padėti mokiniui save pažinti, mokyti ir resocializuoti visuomenėje.	<p>1. Visi mokytojai ir mokiniai taikys mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą.</p> <p>2. Bus atlikta mokinių apklausa (tiriamoji veikla) „Socialinė, emocinė savijauta mokykloje“.</p>	<p>Rezultatas pasiektas.</p> <p>1. Susitarta dėl pasirinktų mokymosi pažangos stebėsenos ir fiksavimo įrankių taikymo, lankyti seminarai ir ieškota sprendimų iškilusioms spragoms šalinti.</p> <p>2. Atlikta mokinių apklausa „Socialinė emocinė savijauta mokykloje“.</p> <p><i>Apklaustos rezultatai:</i> Į mokiniams pateiktą klausimą, ką reiškia mokymasis mokykloje, 36 proc. respondentų atsakė, kad mokymasis – tai asmeninis tobulėjimas, 32 proc. – bendravimas su žmonėmis, 13,5 proc. nurodė, kad tai galimybė mokyti toliau. Daugiau kaip 94 proc. teigė, kad suklydus mokytojai pasiūlo pagalbą, nurodo būdus, kaip klaidą ištaisyti. Daugiau nei 90 proc. mokinių visiškai sutinka arba iš dalies sutinka su teiginiais, kad didžiuojasi mokydamiesi suaugusiųjų mokykloje, kad mokyti yra įdomu, kad mokymasis yra svarbus, kad yra motyvuojamas mokytojų. Nors didelė dalis atsakė teigiamai į klausimą, ar turi viską, ko reikia mokymuisi, tačiau apie 10 proc. nesutiko su šiuo teiginiu. Praviėniškių skyriuose trūksta patalpų, reikalingos grožinės ir mokslinės literatūros. Psichologinę atmosferą mokykloje 27,8 proc. vertina kaip puikią, 55,4 proc. kaip gerą, 12,3 proc. kaip vidutinišką. 90 proc. mokinių nurodė, kad mokykloje jie jaučiasi gerai, gali atvirai išsakyti savo mintis, darbas mokykloje vyksta sklandžiai.</p>

	<p>3. Patobulinti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų įsivertinimo sistemos stebėjimo bei fiksavimo įrankiai Pravieniškių skyriuje.</p> <p>4. 50 proc. mokytojų pamokoje numatys pamokos rezultato vertinimo galimybes ir geraisiais darbo patirties aspektais pasidalins su kolegomis.</p>	<p>3. Mokytojai patobulino mokinių individualios pažangos ir pasiekimų įsivertinimo sistemos stebėjimo bei fiksavimo įrankius Pravieniškių skyriuose. 90 proc. stebėtų pamokų vertinama individuali mokinio pažanga, skatinamas įsivertinimas, pagal mokinių gebėjimus ir poreikius vykdomas individualizavimas ir diferencijavimas.</p> <p>4. 90 proc. stebėtų pamokų taikyti pažangos ir pasiekimų vertinimo įrankiai, įsivertinimo sistema, siekianti padėti mokiniui save pažinti, mokytis ir resocializuotis visuomenėje. Mokytojai gerą patirtimi pasidalino su kolegomis per metodinius užsiėmimus.</p>
<p>Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas skaitmeninio raštingumo srityse ir rengiantis dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu.</p>	<p>1. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal mokyklos nustatytas kvalifikacijos tobulinimo kryptis (kvalifikacijos programą) mokysis ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų, bus patobulintos UTA ir skaitmeninio raštingumo kompetencijos.</p> <p>2. Bendradarbiaus ir dalinsis patirtimi ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.</p> <p>3. Atliktas mokytojų skaitmeninės kompetencijos nustatymo tyrimas.</p> <p>4. 70 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos skaitmeninius įrankius, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas.</p>	<p>Rezultatas pasiektas.</p> <p>1. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal mokyklos nustatytas kvalifikacijos tobulinimo kryptis (kvalifikacijos programą) mokėsi 90 proc. pedagoginių darbuotojų. Visi mokytojai kėlė kvalifikaciją ugdymo turinio atnaujinimo, skaitmeninio raštingumo ir savo mokomojo dalyko temomis.</p> <p>2. Bendradarbiavo ir dalinosi patirtimi (metodiniuose posėdžiuose, UTA pasitarimuose) daugiau kaip 90 proc. mokytojų.</p> <p>3. Atliktas mokyklos mokytojų skaitmeninės kompetencijos nustatymo tyrimas. Išvados: mokytojams dar daug kur reikia tobulinti skaitmeninio raštingumo žinias, lankyti seminarus, mokymus.</p> <p>4. 80 procentų mokytojų ugdymo procese tikslingai naudojo skaitmeninius įrankius, mokytojai teikė pagalbą mokiniams ir vienas kitam. Yra sudarytos galimybės mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą medžiagą. Mokiniai gerai moka vertinti savo mokymąsi ir puikiai sprendžia iškilusias mokymosi problemas.</p>
<p>Organizuoti mokyklos pedagoginę</p>	<p>1. 70 proc. stebėtų pamokų skaitmeninis turinys ir virtuali mokymo(si)</p>	<p>Rezultatas pasiektas. 100 proc. mokytojų savo pamokose naudoja skaitmeninį turinį, MOODLE mokymosi aplinka</p>

<p>priežiūrą analizę. Pedagoginės priežiūros planas.</p>	<p>ir aplinka taikoma tikslingai.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 60 proc. stebėtų pamokų bus vertinama individuali mokinio pažanga, skaitmeninis raštingumas, skatinamas įsivertinimas, vyks individualizavimas ir diferencijavimas.</p>	<p>naudojama tikslingai.</p> <p>2. 70 proc. stebėtų pamokų buvo vertinama individuali mokinio pažanga, skaitmeninis raštingumas, mokiniai skatinami įsivertinti, vyko individualizavimas ir diferencijavimas.</p>
<p>Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų (UTA) įgyvendinimui. Metodinių grupių veiklos planų įgyvendinimas (2, 3 priedai).</p>	<p>1. Organizuotos dalykų mokytojų diskusijos dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų ir kompetencijų ugdymo ne vėliau kaip iki gegužės 1 d.</p> <p>2. Diskusijose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.</p> <p>3. Atlikta situacijos analizė dėl UTA diegimo iki birželio 1 d.</p> <p>4. Parengtas UTA diegimo veiksmų planas 2022–2023 m. ne vėliau kaip iki rugsėjo 1 d.</p> <p>5. Informacijos sklaida mokyklos bendruomenei apie UTA diegimą. Susirinkimų, straipsnių mokyklos internetinėje svetainėje ir kt. skaičius.</p> <p>6. UTA veiksmų plano 2022 m. suplanuotos veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 80 proc.</p>	<p>Rezultatas pasiektas.</p> <p>Nuo 2022 m. 01 mėn. iki 12 mėn. metodinėse grupėse mokytojai supažindinti su atnaujintais BP projektais. Visus metus kiekvieną antradienį vyko UTA komandos ZOOM pasitarimai. Parengtas mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo komunikacijos modelis. https://www.jaunimo.kaisiadorys.lm.lt</p> <p>Diskusijose dalyvavo 90 proc. mokytojų. Atlikta pirminė situacijos analizė, numatyti darbo etapai UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui.</p> <p>Išgrynintos mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, stipriosios ir tobulintinos sritys.</p> <p>Mokyklos stiprybės yra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Oprimalus formaliojo ir neformaliojo švietimo teikimas mokykloje; ✓ Susitarimas dėl pagrindinių mokyklos vertybių; ✓ Mokyklos atvirumas bendradarbiaujant, naujų partnerių paieška, to prasmės ir svarbos supratimas; ✓ Individualus mokytojo požiūris į mokinį kaip asmenybę; ✓ Mokytojų profesinis augimas, gerosios patirties sklaida; ✓ Informacijos apie UTA įgyvendinimą mokykloje skelbimas mokyklos interneto svetainėje. <p>Mokyklos tobulintinos sritys:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokytojų motyvacija ir aktyvus dalyvavimo įgalinimas atnaujintų BP analizės procese; ✓ Išteklių UTA įgyvendinimui planavimas ir kaupimas; ✓ Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokose: tikslų pateikimas, dermė su pamokos uždaviniu ir veiklos

		<p>organizavimu; ✓ Vertinimo ir įsivertinimo įrankių panaudojimas. Parengtas 2022–2023 m. UTA diegimo planas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2022-03-14, įsakymas Nr. V-16. Mokyklos interneto svetainėje sukurta skiltis UTA įgyvendinimui https://www.jaunimo.kaisiadorys.lm.lt Į interneto svetainę patalpinti 2 straipsniai ir nuolat pildomas skyrius apie ugdymo turinio atnaujinimą. UTA veiksmų planas įgyvendintas 100 procentų.</p>
<p>Gerinti mokyklos veiklos kokybę. Teikti savalaikę ir tikslingą individualią švietimo pagalbą stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją, gerinant pažangumo rodiklius, emocinio saugumo užtikrinimą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 82 proc. mokinių įgis pradinį išsilavinimą. 2. 71 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą. 3. 40 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą. 4. 10 proc. pagerės mokinių mokymosi pažanga nuo padariusiųjų pažangą 2021-2022 m. m. 5. 50 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos ir literatūros bei technologijų mokyklinius brandos egzaminus, įvertinimas bus ne mažesnis 7 balai. 6. 15 proc. mokyklos dešimtos klasės mokinių, laikančių PUPP, rezultatas bus ne mažesnis nei 7 balai. 	<p>Rezultatas pasiektas iš dalies dėl didelės mokinių kaitos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą. 2. 58,5 mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. 3. 36 proc. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą. 4. 12 proc. pagerėjo mokinių mokymosi pažanga nuo padariusiųjų pažangą 2021-2022 m. m. 5. 2021 m. 64 proc. abiturientų, laikusių lietuvių kalbos ir literatūros bei technologijų mokyklinius brandos egzaminus, gavo 7 ir daugiau balus. 2022 m. 65,2 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos ir literatūros bei technologijų mokyklinius brandos egzaminus, gavo 7 ir daugiau balus. 6. 2021 m. 16 proc. mokyklos 10 (II) klasės mokinių, laikančių PUPP, gavo 7 balus. 2022 m. 15,8 proc. mokyklos 10 (II) klasės mokinių, laikančių PUPP, gavo 7 balus. Lyginant dvejų metų vertinimus, rezultatai truputi sumažėjo.
<p>Mokinių karjeros kompetencijų ugdymas. Ugdymo karjerai integracijos atskirų dalykų pamokose plano įgyvendinimas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. dalykų mokytojų įtrauks karjeros planavimo temas į mokomuosius dalykus. 	<p>Rezultatas pasiektas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. mokytojų į savo mokomojo dalyko turinį įtraukė ugdymo karjerai temas. 20 proc. Pravieniškųjų skyrių mokinių lanko socialinio emocinio neformaliojo ugdymo programą „Socialinis emocinis ugdymas“.
<p>Konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacijose dalyvaus 70 proc. 3-4, 7-8 ir I-IV klasių mokinių. Bus organizuota 12 konsultacijų kiekvienai klasei. 	<p>Rezultatas pasiektas.</p> <p>Konsultacijose dalyvavo 80 procentų 3-4, 7-8 ir I-IV klasių mokinių. Buvo organizuota po 13 konsultacijų kiekvienai klasei.</p>

Pagalba mokiniams tobulinant skaitmeninius gebėjimus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasių kuratoriai, informacinių technologijų mokytojai teiks savalaikę pagalbą I-IV klasių mokiniams, turintiems sunkumų dirbant MOODLE platformoje, jungiantis prie elektroninio dienyno (I ir II pusmečio pradžioje ir pagal poreikį). 2. Mokyklos internetinėje svetainėje bus pateikta informacija-pradmenys, kaip dirbti MOODLE platformoje. 3. Mokymuose-konsultacijose dalyvaus 60 proc. mokinių. 	<p>Rezultatas pasiektas.</p> <p>Klasių kuratoriai, informacinių technologijų mokytojai pagal poreikį teikė pagalbą I-IV klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dirbant MOODLE platformoje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mokyklos internetinėje svetainėje ir MOODLE platformoje pateikta informacija-pradmenys, kaip dirbti šioje platformoje. 3. Mokymosi konsultacijose dalyvavo 80 proc. mokinių.
Tinklaveikos palaikymas ir plėtojimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bus vedama 20 (visų dalykų) integruotų pamokų. 2. 50 proc. mokinių veiksmingai dalyvaus tinklaveikoje. 	<p>Rezultatas pasiektas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykloje vestos 22 integruotos pamokos. 2. 50 proc. mokinių dalyvavo mokyklos veiklų organizuojamoje tinklaveikoje.
Nuotolinio mokymo(si) sistemos tobulinimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. pedagogų tobulins kvalifikaciją seminaruose, skirtuose nuotolinio mokymo ir skaitmeninio raštingumo tobulinimui. 2. Pagerės mokinių mokymosi pažanga 10 proc. lyginant su 2021-2022 m. m. 3. 80 proc. mokinių dalyvaus organizuojamose individualiose konsultacijose. 4. 60 proc. mokinių prisijungs prie MOODLE sistemos. 	<p>Rezultatas pasiektas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją seminaruose, skirtuose nuotolinio mokymo ir skaitmeninio raštingumo tobulinimui. 2. 12 proc. pagerėjo mokinių mokymosi pažanga lyginant su 2021-2022 m. m. 3. 80 proc. mokinių dalyvaus organizuojamose individualiose konsultacijose. 4. 80 proc. mokinių prisijungs prie MOODLE sistemos.
Organizuoti skyriuje dirbantiems mokytojams edukacinę, praktinę, pažintinę veiklą ne mokykloje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuojamos edukacinės išvykos, jų skaičius. 2. 100 proc. mokytojų dalyvavus edukacinėje išvykoje. 	<p>Rezultatas pasiektas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suorganizuotos dvi edukacinės, praktinės pažintinės išvykos į Biržų kraštą. 2. Išvykoje dalyvavo 90 proc. mokytojų.
Sudaryti sąlygas Pravieniškių	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų, kuriems suteikta paslauga, skaičius. 	<p>Rezultatas pasiektas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. mokytojų pasitikrino sveikatą.

<p>skyriuje dirbantiems mokytojams pasitikrinti sveikatą.</p>		
<p>Užtikrinti gerą mokyklos bendruomenės narių savijautą.</p>	<p>1. Metodinėse grupėse organizuoti mokytojų diskusijas dėl emocinio socialinio intelekto ugdymo veiksmų plano. 2. Diskusijose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų. 3. Organizuoti mokymai (mokiniam ir mokytojams) apie mokinių emocinio socialinio intelekto ugdymą. 4. Parengtas emocinio socialinio intelekto ugdymo veiksmų planas ne vėliau kaip iki 2022 m. rugsėjo 3 d. 5. Mokyklos bendruomenei skleidžiama informacija apie emocinio socialinio intelekto ugdymą (2 informaciniai straipsniai mokyklos internetinėje svetainėje naujienų skiltyje). 6. Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. visų suplanuotų veiklų.</p>	<p>1. Metodinėse grupėse organizuotos mokytojų diskusijos dėl emocinio socialinio intelekto ugdymo veiksmų plano. 2. Diskusijose dalyvavo 90 proc. mokytojų. 3. Organizuoti mokymai mokytojams „Socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas. Įtaka gyvenimo kokybei bei mokymuisi“. Vyko mokymai ir buvo vykdoma neformaliojo ugdymo programa „Aš saugus“ suaugusiųjų klasių mokiniams. 4. Parengta ir patvirtinta Socialinio ir emocinio ugdymo programa 2022 m., patvirtinta mokyklos direktoriaus 2022-09-14, įsakymas Nr. V-16. Organizuota respublikinė konferencija-stažuotė „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas: kaip lavinti suaugusiųjų mokymąsi pagal atnaujintą ugdymo programą“. Apie emocinio socialinio intelekto ugdymą mokykloje parašyti du straipsniai rajono spaudoje „Kaišiadorių aidai“, du straipsniai mokyklos internetinėje svetainėje. 6. Įgyvendinta 100 procentų visų suplanuotų veiklų.</p>
<p>Darbuotojų metinis veiklos vertinimas.</p>	<p>1. Bus organizuoti metiniai veiklos vertinimo pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, įvertinta jų veikla, numatyti ateinančių metų veiklos tikslai, nustatyta kintamoji dalis.</p>	<p>Rezultatas pasiektas. 1. Buvo organizuojami metiniai veiklos pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, įvertinta jų veikla, numatyti ateinančių metų veiklos tikslai, numatyta kintamoji dalis.</p>
<p>Pedagogų metiniai veiklos vertinimo pokalbiai.</p>	<p>1. Bus suorganizuoti metiniai veiklos vertinimo pokalbiai su kiekvienu pedagogu, įvertinta jų veikla, numatyti ateinančių metų veiklos tikslai.</p>	<p>Rezultatas pasiektas. 1. Buvo organizuojami metiniai veiklos vertinimo pokalbiai su kiekvienu pedagogu, įvertinta jų veikla, numatyti ateinančių metų veiklos tikslai.</p>

<p>Vystyti bendradarbiavimo veiklas su kitomis ugdymo institucijomis.</p>	<p>1. Renginys, konferencija ar seminaras su Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo centru, Trakų suaugusiųjų mokymo centru, Vilniaus suaugusiųjų mokymo centru, jų skaičius.</p>	<p>Rezultatas pasiektas. 1. Organizuota 40 val. keturių modulių konferencija-stažuotė „Suaugusiųjų bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant emocinio saugumo. Konferencija „Atnaujintų ugdymo programų iššūkiai užtikrinant suaugusiųjų socialinį ir emocinį saugumą“.</p>
<p>Parengti ir vykdyti mokyklos bibliotekos veiklos planą.</p>	<p>1. Veiklų, kuriose dalyvauja daugiau nei 10 mokinių, skaičius. 2. Parodų skaičius – 16. 3. Skaitytojų skaičiaus pokytis bus 20 proc.</p>	<p>Rezultatas pasiektas. 1. Bibliotekos organizuojamoje veikloje dalyvavo 19 proc. mokyklos mokinių, besimokančių nuotoliniu būdu. 2. Per metus surengta 14 parodų-stendų. 3. Skaitytojų skaičiaus pokyčio palyginimas: 2020 m. 30 proc. 2021 m. 50 proc. 2022 m. 50 proc. Skaitytojų skaičiaus pokytis nepadidėjo.</p>
<p>Organizuoti mokyklos tarybos veiklą.</p>	<p>1. Mokyklos tarybos posėdžiuose dalyvavo 80 proc. tarybos narių. 2. 90 proc. vyks mokyklos tarybos posėdžių, kurie padės planuoti mokyklos veiklą.</p>	<p>Rezultatas pasiektas. 1. Mokyklos tarybos posėdžiuose dalyvavo 80 proc. tarybos narių. 2. 100 proc. vyko mokyklos tarybos posėdžių, kurie padėjo planuoti mokyklos veiklą. Mokyklos tarybos veikla padeda sutelkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir mokyklos uždavinių įgyvendinimui.</p>
<p>Organizuoti tradicinius mokyklos renginius.</p>	<p>1. Bus kuriami ir plėtojami autentiški mokyklos ritualai ir tradicijos. (Vyks Rugsėjo pirmosios šventė, Mokytojų dienos minėjimas, Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai, minimos valstybinės šventės, organizuojamos viktorinos, akcijos ir sportiniai renginiai). 2. Bus suorganizuota ne mažiau kaip 80 proc. planuojamų renginių. 3. Bus bendradarbiaujama su rajono (Žaslių pagrindine mokykla, Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija) ir Respublikos mokyklomis (Trakų suaugusiųjų mokymo centru, Vilniaus suaugusiųjų mokymo</p>	<p>Rezultatas pasiektas. 1. Kuriami ir plėtojami autentiški mokyklos ritualai ir tradicijos (Rugsėjo pirmosios šventė, Mokytojų dienos minėjimas, suaugusiųjų savaitės renginiai, minimos valstybinės šventės, vykdomos viktorinos, akcijos, organizuojami sportiniai renginiai). 2. Suorganizuota 90 proc. planuotų renginių. 3. Glaudžiai bendradarbiaujama su rajono (Kaišiadorių Algirdo Brazausko ir Žiežmarių gimnazija) ir Lietuvos mokyklomis (Trakų suaugusiųjų mokymo centru, Vilniaus suaugusiųjų mokymo centru, Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo centru).</p>

centru, Panevėžio
suaugusiųjų ir jaunimo
centru).

UGDYMO APLINKOS PROGRAMA

Tikslas

Kurti kokybišką, saugią, patrauklią ir higienos normų reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.

Uždavinys

Atnaujinti edukacines erdves, atitinkančias higienos normų reikalavimus.

Priemonė	Proceso ir/ar indelio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Pasiektas rezultatas
Modernizuoti ir atnaujinti esamas ugdymo(si) erdves.	1. Mokytojų darbo vietų ir kabinetų modernizavimo ugdymui poreikis patenkintas 100 proc. 2. Kompiuterinės įrangos skaičius mokykloje ir Pravieniškių skyriuose.	Rezultatas pasiektas. 1. Mokytojų darbo vietų ir kabinetų modernizavimo ugdymui poreikis patenkintas 80 proc. 2. Mokytojai 80 proc. aprūpinti nešiojamaisiais kompiuteriais. Mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinio LITNET ryšio, yra 1 telefono abonentas, penki mobilieji telefonai. Prie interneto prijungti 43 kompiuteriai. Mokykloje iš viso yra 83 stacionarūs, 34 nešiojami kompiuteriai, 4 interaktyviosios lentos.
Mokymo priemonių licencijų įsigijimas.	1. Bus įsigyta „EDUKA“, „EGZAMINATORIUS“, „REFLEKTUS“ licencijų prenumerata visiems metams. 2. Ne mažiau kaip 40 proc. I-II kl. mokinių naudosis „EDUKA“, „REFLEKTUS“ platformomis, ne mažiau kaip 60 proc. III-IV kl. mokinių naudosis „EDUKA“, „EGZAMINATORIAUS“ ir „REFLEKTUS“ platformomis.	Rezultatas pasiektas. 1. Iš mokyklos mokymo lėšų įsigyta „EDUKA“, „EGZAMINATORIUS“, „REFLEKTUS“ licencijų prenumerata visiems metams. 2. 50 proc. I-II kl. (nuotolinio mokymo) mokinių naudojami „EDUKA“, „REFLEKTUS“ platforma, 70 proc. III-IV kl. (nuotolinio mokymo) mokinių naudojami „EDUKA“, „EGZAMINATORIAUS“ ir „REFLEKTUS“ platformomis.
Planuoti ir kaupti išteklius, reikalingus ugdymo turinio atnaujinimui.	1. Pravieniškių skyriuose 3 mokomieji kabinetai bus aprūpinti kompiuteriais, multimedijomis, spausdintuvais. 2. 100 proc. sektoriuose įrengti standai informacinei medžiagai pateikti.	Rezultatas pasiektas. 1. Pravieniškių skyriuose 3 mokomieji kabinetai aprūpinti kompiuteriais. 2. 100 proc. visuose sektoriuose įrengti standai informacinei medžiagai pateikti.
Atnaujinti IT programinę	1. Pravieniškių skyriuose 2 mokomieji kabinetai 80	Rezultatas pasiektas. 1. Pravieniškių sektorių skyriuose 2 mokomieji

įrangą, įdiegti internetinį ryšį Pravieniškių sektorių skyrių kompiuterių klasėse.	proc. bus aprūpinti atnaujintais kompiuteriais, kompiuterine įranga, mokymo priemonėmis. 2. Pravieniškių sektorių skyriuose bus įrengtas riboto naudojimo internetinis ryšys.	kabinetai 80 proc. aprūpinti atnaujintais kompiuteriais, kompiuterine įranga, mokymo priemonėmis. 2. Pravieniškių sektorių skyriuose įrengtas riboto naudojimo internetinis ryšys.
Modernizuoti, remontuoti ugdymosi erdves pagal poreikį. Vykdyti mokyklos edukacinių erdvių ir ūkinės veiklos planą (ūkinės veiklos planas (8 priedas)).	1. Bus nupirkti 7 komplektai stacionarių kompiuterių I, II sektorių kompiuterinių klasių atnaujinimui. 2. 100 proc. sektoriuose ugdymo procese bus naudojamos interaktyvios lentos. 3. Suderinus su PN administracija bus įrengta dar viena mokomoji klasė III sektoriuje. 4. Bus pakeista grindų danga dvejose klasėse I sektoriuje.	Rezultatas pasiektas. 1. Nupirkta 21 komplektas stacionarių kompiuterių I, III, LAVL sektorių kompiuterinių klasių atnaujinimui. 2. 100 proc. sektoriuose ugdymo procese naudojamos interaktyvios lentos. 3. Suderinus su PN administracija įrengtos mokomosios klasė III, II sektoriuje. 4. Gautos naujos patalpos, kuriose atliktas kapitalinis remontas, išdažytos lubos, padaryta patalpų pertvara, atlikta sienų apdaila, išvedžiota elektra, įstatytos durys, pakeista grindų danga.
Veiklos administravimo, personalo kvalifikacijos tobulinimo, aplinkos ir turto priežiūros bei saugos užtikrinimas.	1. Tarnybinių patalpų valytojos pareigybei tenkantis valomas plotas. 2. Vykusių į komandiruotes kelti kvalifikaciją personalo darbuotojų skaičius.	Rezultatas pasiektas. 1. Tarnybinių patalpų valomam plotui turime 0,5 etato valytojos pareigybes. 2. Vyko į komandiruotes ir kėlė kvalifikaciją 4 personalo darbuotojai. Suplanuotų ir skirtų lėšų ryšiams, patalpų šildymui, vandens ir elektros energijai, higienai ir švarai užtikrinti užteko. Mokykla neviršijo metinių asignavimų. Įstaiga finansinius metus pabaigė be kreditorinių įsiskolinimų.
Išlaikyti mokyklai reikalingą aptarnaujantį personalą.	1. Aptarnaujančio personalo etatų skaičius.	Rezultatas pasiektas. 2022 m. mokykloje turėjome 6 aptarnaujančio personalo darbuotojus (registro tvarkytojas 0,5 etato, sekretorė 1 etatas, administratorius 0,5 etato, kompiuterininkas 0,5 etato, darbininkas 0,25 etato, valytojas 0,5 etato). Biudžeto skirtų lėšų užteko darbuotojų etatams išlaikyti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę užtikrinti gerus mokymosi rezultatus, siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos (tęstinė).</p>	<p>8.1.1. Teikiant mokymosi pagalbą, konsultuojant, vykdant stebėseną, atliekant mokinio individualios pažangos stebėsenos analizę pagerės mokinių pasiekimai ir asmeninės kompetencijos, išaugs mokymosi motyvacija.</p>	<p>ivykdytos) 8.1.1.1. 70 proc. mokinių igis pagrindinį išsilavinimą. 8.1.1.2. 40 proc. abiturientų igis vidurinį išsilavinimą. 8.1.1.3. 10 proc. pagerės mokinių mokymosi pažanga nuo padariusių pažangą 2020-2021 m. m. 8.1.1.4. 80 proc. mokinių dalyvaus organizuojamos e nuotolinėse individualiose konsultacijose.</p>	<p>Igyvendinta iš dalies dėl didelės mokinių kaitos. 58,5 proc. mokinių igijo pagrindinį išsilavinimą. 36 proc. abiturientų igujo vidurinį išsilavinimą. 12 proc. pagerėjo mokinių mokymosi pažanga nuo padariusių pažangą 2020-2021 m. m. 90 procentų mokinių dalyvavo organizuojamose nuotolinėse individualiose konsultacijose.</p>
<p>8.2. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui (toliau UTA) mokykloje.</p>	<p>8.2.1. Mokyklos bendruomenė dalyvauja UTA diegimo procesuose.</p>	<p>8.2.1.1. Sudaryta UTA komanda ne vėliau kaip iki kovo 1 d. 8.2.1.2. Organizuotos dalykų mokytojų diskusijos dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų ir kompetencijų ne vėliau kaip iki gegužės 1 d. Diskusijose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.</p>	<p>Igyvendinta. Sudaryta UTA komanda, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2021-12-21, įsakymas Nr. V-74. Komanda nusimatė komandos veikimo žingsnius, pasiskirstė užduotimis (atsakomybėmis) bei funkcijomis, patvirtintomis mokyklos direktoriaus 2022-09-01, įsakymas Nr. V-49. Nuo 2022 m. 01 mėn. iki 12 mėn. metodinėse grupėse mokytojai supažindinti su atnaujintais BP projektais. Visus metus kiekvieną antradienį vyko UTA komandos ZOOM pasitarimai. Parengtas mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo komunikacijos modelis. https://www.jaunimo.kaisiadorys.lm.lt Diskusijose dalyvavo 90 proc. mokytojų. Atlikta pirminė situacijos analizė, numatyti darbo etapai UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui. Atliktos pedagoginių darbuotojų apklausos dėl skaitmeninio raštingumo, dėl kvalifikacijos kėlimo. Išgrynintos mokyklos, kaip</p>

		<p>8.2.1.3. Atlikta situacijos analizė dėl UTA diegimo iki birželio 1 d.</p> <p>8.2.1.4. Parengtas UTA diegimo veiksmų planas 2022–2023 m. ne vėliau kaip iki rugsėjo 1 d.</p> <p>8.2.1.5. Informacijos sklaida mokyklos bendruomenei apie UTA diegimą. Susirinkimų, straipsnių mokyklos internetinėje svetainėje ir kt. skaičius.</p> <p>8.2.1.6. UTA veiksmų plano 2022 m. suplanuotos veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 80 proc.</p>	<p>besimokančios organizacijos, stipriosios ir tobulintinos sritys.</p> <p>Parengtas 2022-2023 m. UTA diegimo planas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2022-03-14, įsakymas Nr. V-16.</p> <p>Mokyklos interneto svetainėje sukurta skiltis UTA įgyvendinimui https://www.jaunimo.kaisiadorys.lm.lt</p> <p>UTA veiksmų planas įgyvendintas 90 procentų.</p>
8.3. Dalyvauti rajono centralizavimo procesuose.	8.3.1. Dalyvaujama centralizuotos buhalterijos, IT paslaugų bei bendrųjų funkcijų centralizavimo procesuose.	8.3.1.1. Pateikti 1-2 konsoliduoti pasiūlymai, rengiant bendrųjų funkcijų centralizavimo tvarkos aprašus.	Įgyvendinta. 2022 m. bendravau ir bendradarbiau su centralizuotos buhalterijos darbuotojais. Sėkmingai derinau darbus. Kartu su Lietuvos (Kaišiadorių rajono) mokyklų vadovų asociacijos nariais per posėdžius dalyvavau centralizuotos buhalterijos tobulinimo procesuose, teikiau siūlymus.
8.4. Užtikrinti gerą mokyklos bendruomenės narių savijautą	8.4.1. Mokiniai ir mokytojai jausis gerai, vyks sklandus bendravimas ir bendradarbia-	8.4.1.1. Metodinėse grupėse organizuoti mokytojų diskusijas dėl	Įgyvendinta. Metodinėse grupėse organizuotos mokytojų diskusijos dėl emocinio socialinio intelekto ugdymo veiksmų plano. Diskusijose dalyvavo 90 proc.

(tęstinė).	vimas.	<p>emocinio socialinio intelekto ugdymo veiksmų plano. Diskusijose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų.</p> <p>8.4.1.2. Organizuoti mokymai (mokiniam ir mokytojams) apie mokinių emocinio socialinio intelekto ugdymą. Parengtas emocinio socialinio intelekto ugdymo veiksmų planas ne vėliau kaip iki 2022 m. rugsėjo 3 d.</p> <p>8.4.1.3. Mokyklos bendruomenei skleidžiama informacija apie emocinio socialinio intelekto ugdymą (2 informaciniai straipsniai mokyklos internetinėje svetainėje naujienu skiltyje). Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. visų suplanuotų veiklų.</p>	<p>mokytojų.</p> <p>Organizuoti mokymai mokytojams „Socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas. Įtaka gyvenimo kokybei bei mokymuisi“.</p> <p>Mokymai ir neformaliojo ugdymo programa „Aš saugus“ suaugusiųjų klasių mokiniams.</p> <p>Parengta ir patvirtinta 2022 m. Socialinio ir emocinio ugdymo programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2022-09-14, įsakymas Nr. V-16.</p> <p>Organizuota respublikinė konferencija-stažuotė „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas: kaip lavinti suaugusiųjų mokymasi pagal atnaujintą ugdymo programą“. Apie emocinio socialinio intelekto ugdymą mokykloje parašyti du straipsniai rajono spaudoje „Kaišiadorių aidai“, du straipsniai ir skiltis mokyklos internetinėje svetainėje.</p> <p>Įgyvendinta 100 procentų visų suplanuotų veiklų.</p>
8.5. Edukacinės	8.5.1. Mokytojų kabinetai	8.5.1.1. Pravieniškių	Pravieniškių skyriuose trys mokytojų kabinetai aprūpinti atnaujintais

aplinkos gerinimas.	aprūpinti IKT priemonėmis, sudarytos sąlygos kokybiškai ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	skyriuose mokomieji kabinetai 100 proc. aprūpinti atnaujintais kompiuteriais, kompiuterine įranga, mokymo priemonėmis. 8.5.1.2. Pravieniškių sektorių skyriuose įrengtas riboto naudojimo internetinis ryšys.	2 kompiuteriais, kompiuterine įranga, mokymo priemonėmis. Nupirkta 21 komplektas stacionarių kompiuterių. Visuose Pravieniškių sektorių skyriuose įrengtas riboto naudojimo internetinis ryšys.
---------------------	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinis valdymas	
7.2. Atnaujintas ugdymo turinys, skaitmeninis raštingumas.	

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jurgita Znatavičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-06
(data)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti pasiregimą ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje (tęstinė).	8.1.1. Mokykloje mokytojai yra pasirengę diegti atnaujintą ugdymo turinį nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. atitinkamose (3, 7, I, III) klasėse.	8.1.1.1. 2023 m. UTA veiksmų plano suplanuotos veiklos įgyvendintos 90 proc. 8.1.1.2. 50 proc. mokytojų parengs savo mokomojo dalyko programas pagal atnaujintą ugdymo turinį. 8.1.1.3. 80 proc. mokytojų dalyvaus UTA kompetencijų kėlimo renginiuose. 8.1.1.4. 50 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus rajoninėje <i>Metodų mugėje</i> , o 3 mokytojai pasidalins gerąja patirtimi. 8.1.1.5. Gerosios patirties sklaida mokyklos interneto svetainėje ir rajono spaudoje (du staipsniai).

8.2. Kurti emociškai palankią, saugią ugdymo(si) aplinką mokykloje.	8.2.1. Atsižvelgiant į mokinių ir mokytojų lūkesčius kuriama saugi, pozityvi, palanki ugdymui(si) aplinka, diegiama bendradarbiavimo kultūra.	8.2.2.1. Atlikta mokinių ir mokytojų socialinio emocinio saugumo 2022-2023 m. lyginamoji analizė. 8.2.2.2. 90 proc. mokinių ir mokytojų mokykloje jausis gerai.
8.3. Edukacinės aplinkos gerinimas.	8.3.1. Mokomieji kabinetai aprūpinti IKT priemonėmis, sudarytos sąlygos kokybiškai ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	8.3.1.1. Du mokomieji kabinetai 100 proc. aprūpinti atnaujintais kompiuteriais, kompiuterine įranga, mokymo priemonėmis.
8.4. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti naujų ir ugdyti turimas karjeros kompetencijas.	8.4.1. Mokiniai gebės orientuotis šiuolaikinio darbo ir mokymosi galimybių įvairovėje, žinos keliamus reikalavimus žmogui karjeros kelyje, būtinas karjeros kompetencijas, gebės siekti mokymosi rezultatų, interesus sies su karjeros galimybėmis.	8.4.1.1. Atliktas ugdymo karjerai paslaugų poreikio tyrimas. 8.4.1.2. Karjeros specialistas mokiniams organizuos ne mažiau kaip 50 grupinių ir 30 individualių konsultacijų. 8.4.1.3. 80 proc. III-IV gimnazijų klasių mokinių parengs individualius karjeros planus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

8.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, lėšų trūkumas kvalifikacijos kėlimui, specialistų trūkumas, kitos aplinkybės)
8.2. Teisės aktų, poįstatyminių teisės aktų pakeitimai
8.3. Kalėjimų departamento nepakankamai skirtos lėšos riboto internetinio ryšio ir patalpų įrengimui.

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba pritarė direktorės Jurgitos Znatavičienės 2022 metų veiklos ataskaitai ir siūlo veiklą įvertinti labai gerai. Įvykdytos visos numatytos veiklos užduotys, turėjusios teigiamą reikšmę mokyklos veiklos pokyčiams. Mokiniais sudaromos tinkamos sąlygos siekiant asmeninės pažangos patiriant mokymosi sėkmę, pedagogai telkiami teikti įvairiapusę pagalbą ir formuojant mokymosi visą gyvenimą nuostatą. Mokyklos bendruomenė vertina direktorės pastangas kuriant palankią socialinę-emocinę aplinką, saugią ir darbingą atmosferą. Direktorės iniciatyva rūpintasi mokytojų profesine ūgtimi, skatinama kurti ir realizuoti patrauklias idėjas, siekiant mokinių asmeninės brandos, pasiekimų bei mokyklos pažangos. Direktorė tolerantiška, atvira įvairioms

nuomonėms, skatina mokytojų ir mokinių lyderystę bei tinkamai įvertina bendruomenės narių indėlį į mokyklos veiklą. Mokyklos vadovė pasižymi efektyvaus lyderio savybėmis: aktyviai ieško sprendimų, nusistato prioritetus, motyvuoja darbuotojus ir dirba nuosekliai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Dovilė Rudytė-Šeškevičienė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

įvertinti „labai gerai“, metatęsi
20 proc. hidamą atlyginimo dalį

meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Ugnė Štorkus
(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jurgita Štorkienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)