

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

KAIŠIADORIŲ SUAUGUSIŲJŲ MOKYKLOS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-31 Nr. 01-15 / 2024-02-27 Nr. V7-253
Kaišiadorys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendra informacija. Kaišiadorių suaugusiųjų mokykla (191823464) ugdomąją veiklą vykdo Kaišiadorių suaugusiųjų mokykloje adresu: Gedimino g. 118 Kaišiadorys LT-56166 ir Kaišiadorių suaugusiųjų mokyklos trijuose skyriuose Pravieniškių kalėjimuose Kaišiadorių rajone Pravieniškių kaime.

Kaišiadorių suaugusiųjų mokykla teikia formalųjį išsilavinimą ir siūlo neformaliojo švietimo programas, mokykloje mokosi gana įvairaus amžiaus mokiniai.

Kaišiadorių suaugusiųjų mokyklos tikslas – sėkmingai organizuoti mokyklos veiklą ir užtikrinti efektyvų jos valdymą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualius ugdymo klausimus, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti veiklos kryptis ir tikslingus ugdymo prioritetus, numatyti bei planuoti mokymo pokyčius.

Veiklos prioritetas. Mokymas(is) bendradarbiaujant.

Kaišiadorių suaugusiųjų mokyklos strateginio plano paskirtis – efektyviai valdyti įstaigos veiklą, numatyti mokyklos vystymo(si) perspektyvas ir prioritetus, nuolatinę kaitą, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti.

Mokinių skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Klasių skaičius	Iš viso mokinių mokykloje	Mokinių skaičius	
			Suaugusiųjų 9(I)-12(IV) klasėse	Pravieniškių skyriuose 3-4, 7-12(IV) klasėse
2021-2022 m.m.	24	416	71	345
2022-2023 m.m.	24	434	77	357
2023-2024 m.m.	25	429	77	352

Mokykloje yra 25 klasių komplektai: 4 – suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų klasėse (9, 10, 11 ir 12), 21 – suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokyklos Pravieniškių skyriuose.

Materialiniai ištekliai. Mokyklos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšų, valstybės spec. dotacijų. Mokykla turi paramos gavėjo statusą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos: mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinio LITNET ryšio, yra 1 telefono abonentas, penki mobilieji telefonai, prie interneto

prijungti 137 kompiuteriai. Mokykloje iš viso yra 89 stacionarūs, 48 nešiojamieji kompiuteriai, 4 interaktyviosios lentos.

Bendra informacija apie 2023 metų asignavimus ir jų panaudojimą.

Kaišiadorių suaugusiųjų mokyklos 2023 metams Švietimo programai vykdyti savivaldybės biudžeto lėšų skirta 85 435 eurai, panaudota 82 598 eurai. Mokinio krepšelio lėšų skirta 988 444 eurai, panaudota 988 442 eurai, iš jų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 933 387 Eur, mokymo priemonėms ir vadovėliams įsigyti – 6 402 Eur, mokytojų kvalifikacijai – 5 814 Eur, IKT – 4 355 Eur, ilgalaikiam turtui – panaudota 34 802 eurų kompiuteriams ir 444 eurai licencijoms Ema. Specialiųjų dotacijų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, – 31 700 Eur, panaudota 31 697 Eur. Gyventojų pajamų 1,2 proc. gautos lėšos - 974,22 Eur. mokytojų kelionių išlaidų kompensacijai skirta ir panaudota 3 300 Eur.

Už patalpų nuomą surinkta 467,89 Eur. Nuo 2023 m. liepos 1 d. įgyvendinamas mokykloje programos „Erasmus+“ projektas. Dotacijos suma 15780 Eur.

2023 metų strateginio plano programų vertinimo kriterijų suvestinė

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Mato vienetai	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė
R01-01	Mokiniai, baigę/ įgiję išsilavinimą atitinkamos pakopos programas.	proc.	64	54,9
P01-01-01	Įgijusių pradinį išsilavinimą dalis.	proc.	80	75
P01-01-02	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis.	proc.	59	53,9
P01-01-03	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis.	proc.	37	35,7
P01-01-04	Pasirinkusių ir laikusių brandos egzaminus mokinių dalis.	proc.	53	52,9
P01-01-05	Gerą patirtimi besidalijančių mokytojų skaičius.	vnt.	3	5
P01-01-06	Mokytojų, savo darbe naudojančių EDUKA arba Reflectus, skaičius.	vnt.	10	10
P01-01-07	Mokytojų, dirbančių pagal atnaujintas Bendrąsias programas, dalis.	vnt.	10	27
P01-02-01	Pedagoginių darbuotojų dalykinių ir pedagoginių kompetencijų tobulintų dienų skaičius.	vnt.	5	15
P01-02-02	Nepedagoginių darbuotojų įgūdžių ir kompetencijų tobulintų dienų skaičius.	vnt.	1	2
R02-01	Higienos normų reikalavimų vykdymas, jaunos mokymosi aplinkos kūrimas.	proc.	80	80
P02-01-01	Atnaujintos mokyklos ugdymo(si) aplinkos.	vnt.	2	3
P02-01-02	Įsigytų skaitmeninių programų, licencijų skaičius.	vnt.	3	3

P02-02-01	Labai gerai ir gerai mokyklos mikroklimatą vertinančių mokytojų ir mokinių procentas.	proc.	90	94
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------	----	----

Trumpa 2023 metų veiklos analizė

Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01).

Programos tikslas. Visapusiškai tenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius, siekti mokymosi pažangos ir geresnių veiklos rezultatų bendradarbiaujant ir užtikrinant veiksmingą kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio diegimą.

Pirmajam tikslui įgyvendinti buvo numatyti du uždaviniai:

- sudaryti sąlygas suaugusiems gauti kokybišką išsilavinimą maksimaliai išnaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes, tobulinant mokinio individualios pažangos fiksavimą, mokymąsi bendradarbiaujant, atnaujinant ugdymo turinį;
- kelti darbuotojų kvalifikaciją.

Šiems uždaviniams pasiekti įgyvendintos šios priemonės:

90 proc. (nuo bendruosiuose ugdymo planuose numatyto maksimalaus valandų skaičiaus) pagal mokinių poreikius ir mokyklos galimybes įgyvendintas mokyklos ugdymo planas. Siekiant bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo kokybės buvo užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas.

Mokykla organizavo konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Konsultacijose dalyvavo 80 proc. mokinių.

Neformaliojo ugdymo programų ir jas pasirinkusių mokinių skaičius sumažėjo: 2022 m. neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė 53,8 proc. mokinių. 2023 m. neformaliojo ugdymo užsiėmimus lanko 19 proc. mokinių. Pravieniškųjų skyriuose veikia keturių krypčių (sportinės, informacinių technologijų, sveikos gyvensenos, kalbos) neformaliojo švietimo programos. 2023-2024 m.m. mokykloje vykdomos 9 programos (16 valandų).

Mokykloje taikoma mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistema, siekiama padėti mokiniui save pažinti, mokytis ir resocializuotis visuomenėje. Mokykloje siekiant mokinių ugdymosi pažangos buvo sėkmingai tobulinamas kolegialus grįžtamasis ryšys. Kiekvienas mokytojas stebėjo ir įvertino po 1 kolegės pamoką per mokslo metus. 96,6 proc. mokytojų per metus vesdami ir stebėdami pamokas dalijosi gerąja patirtimi planuodami individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą. Direktorius 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-33 atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Mokinio pažangos vertinimas orientuotas į visapusišką mokinio pažangos stebėjimą Susitarta dėl pažangos ir pasiekimų vertinimo, numatyti fiksavimo būdai, dažnumas, grįžtamasis ryšys.

Direktorius 2023-08-31 įsakymu Nr. V-32 patvirtinta Kaišiadorių suaugusiųjų mokyklos konsultacijų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose, organizavimo tvarkos aprašas. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies nepasiekusieji mokiniai dalyvauja individualiose konsultacijose pagal individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą. 10 klasės mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens, mokykloje 2023-09-01 buvo 6 proc.

Mokyklos veiklos kokybė: taikoma savalaikė ir tikslinga individuali švietimo pagalba stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją, gerinami pažangumo rodikliai, užtikrinimas emocinis saugumas. Rezultatas pasiektas iš dalies dėl didelės mokinių kaitos. 75 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą. 53,9 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. 35,7 proc. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą. 11,5 proc. pagerėjo mokinių mokymosi pažanga nuo padariusiųjų pažanga 2022-2023

m.m.

Mokyklinių brandos egzaminų lyginamoji analizė:

- 2021 m. 64 proc. abiturientų, laikusių lietuvių kalbos ir literatūros bei technologijų mokyklinius brandos egzaminus, gavo 7 ir daugiau balų.
- 2022 m. 65,2 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos ir literatūros bei technologijų mokyklinius brandos egzaminus, gavo 7 ir daugiau balų.
- 2023 m. 68,4 proc. abiturientų, laikusių lietuvių kalbos ir literatūros bei technologijų mokyklinius brandos egzaminus, gavo 7 ir daugiau balų. Lyginant trejų metų rezultatus galima teigti, kad mokinių mokymosi pažanga laikant mokyklinius brandos egzaminus pagerėjo daugiau negu 3 procentais.
- 2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą pasirinko laikyti 67 mokiniai, o laikė 50 mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio brandos egzamino pažymio vidurkis – 6,74.
- Technologijų mokyklinį brandos egzaminą pasirinko laikyti 90 mokinių, o laikė, tik 48 mokiniai. Technologijų egzamino pažymio vidurkis – 8,7.
- 2022-2023 m.m. IV klasėse mokėsi – 140 abiturientų. 90 mokinių gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą, 50 mokinių gavo brandos atestatus ir 3 mokiniai gavo brandos atestato diplomo priedus.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų lyginamoji analizė:

- Lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo pažymio vidurkis 5,9.
- Matematikos pasiekimų patikrinimo pažymio vidurkis – 5,5.

2022 m. 15,8 proc. mokyklos 10 (II) klasės mokinių, laikančių PUPP, gavo 7 balus. 2023 m. – 34,8 proc. Lyginant dvejų metų vertinimus, rezultatai pagerėjo. Buvo siekta, kad rezultatai pagerės 10 procentų, o pagerėjo dvigubai daugiau.

PUPP rezultatai koreliuoja su mokinių metiniais įvertinimais.

2022-2023 m.m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 49 mokiniai, o 42 dešimtos klasės mokiniai gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

Atliktas ugdymo karjerai paslaugų poreikio tyrimas. Apžvelgiant rezultatus, galima teigti, kad karjeros kompetencijų ugdymas mokykloje palengvina ar bent jau iš dalies prisideda prie mokinių supratimo, kokią profesiją jie norėtų rinktis. 40 proc. mokinių yra apsisprendę dėl savo profesijos ir beveik tiek pat mokinių stokoja informacijos dėl tolesnio mokymosi pasirinkimo. Renkantis profesiją, svarbiausi dalykai, kuriuos mokiniai nurodė, yra savęs pažinimas, savo charakterio savybių, būtinų konkrečiai profesijai, atpažinimas.

Atlikta mokinių ir mokytojų apklausa „Socialinė emocinė savijauta mokykloje“. Apklausos rezultatai: 94 proc. apklaustųjų mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi gerai. 93 proc. mokyklos mokytojų psichologinę atmosferą vertina teigiamai, vyrauja pagarbus bendravimas, draugiški tarpusavio santykiai, konstruktyvi kritika. Beveik visi mokiniai (93 proc.) nurodo, kad mokymasis jiems yra svarbus jų ateities tikslams, materialinei gerovei. Visi mokiniai jaučiai motyvuojami mokytojų.

91 proc. apklaustų pedagogų didžiuojasi savo mokykla, 97 proc. didžiuojasi savo darbu. Kolektyve vyrauja tarpusavio pagarbos bendravimo atmosfera, pagalba vienas kitam, darbuotojai vertina vieni kitus kaip geranoriškus ir profesionalius. Konfliktai sprendžiami ieškant sprendimų, konstruktyviai reaguojama į kritiką. 94 proc. jaučiasi efektyviai motyvuojami vadovo, motyvacijai labai svarbus aspektas – vadovo pasitikėjimas. 66 proc. psichologinę įstaigos atmosferą vertina kaip puikią arba gerą.

Socialinės emocinės savijautos mokykloje lyginamasis apibendrinimas:

Lyginant 2022m ir 2023 m. to paties klausimyno rezultatus reikšmingų skirtumų nerasta. Tačiau stebimi teigiami pokyčiai vertinant mikroklimatą. Psichologinis klimatas iš gero ir vidutiniško keičiasi į gerą ir puikų. 3-5 procentais į teigiamą pusę pakito efektyvus vadovo vertinimas, atsakomybių paskirstymas. Tačiau 6-iais procentais padidėjo nerimas dėl karjeros perspektyvos. Mokyklos administracija kartu su mokyklos bendruomene stengėsi užtikrinti gerą mokyklos bendruomenės narių savijautą.

Parengtas ir pradėtas įgyvendinti projektas mokiniams „Dideli maži ekranai“. Mokytojai dalyvavo dviejų dienų trukmės mokymuose – kūrybinėse dirbtuvėse, 3 pedagogai vedė pamokas medijų raštingumo tema.

Laimėtas (15780 Eur) mokyklos mokytojams ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Erasmus +“ "KA122-ADU mobilumo projektas EDU4ALL". Šio projekto tikslas – tobulinti mokytojų, dirbančių su nuteistaisiais, mokymo praktiką derinant paraiškas teikiančių ir priimančių organizacijų patirtį ir gerąją praktiką.

Visi mokytojai kėlė kvalifikaciją ugdymo turinio atnaujinimo, skaitmeninio raštingumo ir savo mokomojo dalyko temomis. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal mokyklos nustatytas kvalifikacijos tobulinimo kryptis (kvalifikacijos programą) mokėsi 96,6 proc. pedagoginių darbuotojų.

Mokykla ruošėsi atnaujintų bendrųjų ugdymo programų (UTA) įgyvendinimui nuo 2023 metų rugsėjo mėn. 2023 m. UTA veiksmų plano suplanuotos veiklos įgyvendintos 90 proc. Visi mokytojai (100 proc.) parengė savo mokomojo dalyko planus pagal atnaujintų programų reikalavimus. Metodinėse grupėse 3-6 kartus per metus vyko susitikimai, kurių metu buvo aptariamose pedagogikos naujovės, vyko dalijimasis žiniomis, įgytomis kursuose, seminaruose, konferencijose. Buvo siekta veikti kartu ir remiantis sistemingomis pastangomis nepertraukiamai tobulinti mokymą(si).

2023 m. buvo atliktas mokyklos vidaus veiklos įsivertinimas. Parengtos išvados, nustatytos silpnosios, stipriosios pusės, galimybės ir grėsmės. Surinkta informacija naudojama mokyklos veiklos planavimui. Vidaus įsivertinimo grupės ataskaitos duomenimis, žemiausiai įvertintas mokymasis virtualioje aplinkoje, todėl siekiant įvairiapusiško ir patrauklesnio mokymo(-si) privalu skatinti mokytojus ir mokinius naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.

Ugdymo aplinkos programos įgyvendinimas (02)

Programos tikslas – kurti kokybišką, saugią, patrauklią ir inovatyvią higienos normų reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.

Antrajam tikslui įgyvendinti buvo numatytas uždavinys: „Saugios ir sveikos ugdymosi sąlygos būtinos siekiant tinkamai įgyvendinti valstybės švietimo politiką ir pagrindines jos nuostatas. Mokykloje ne tik svarbu užtikrinti higienos normas atitinkančią aplinką, bet ir atnaujinti esamas patalpas bei kurti naujas edukacines erdves.

Siekiant kurti kokybišką, saugią, patrauklią ir inovatyvią normų reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką, numatytos priemonės, kurias koordinavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir bendriesiems reikalams. Modernizuotos ir atnaujintos esamos ugdymo(si) erdvės. Mokytojai 100 proc. aprūpinti nešiojamaisiais kompiuteriais. Mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinio LITNET ryšio, yra 1 telefono abonentas, penki mobilieji telefonai. Prie interneto prijungti 137 kompiuteriai. Mokykloje iš viso yra 83 stacionarūs, 34 nešiojamieji kompiuteriai, 4 interaktyviosios lentos. Pravieniškųjų kalėjimo skyriuose 3 mokomieji kabinetai 100 proc. aprūpinti atnaujintais kompiuteriais, kompiuterine įranga, mokymo priemonėmis. Pravieniškųjų kalėjimo

visuose skyriuose įrengtas riboto naudojimo internetinis ryšys. Visose klasėse nupirkti pirmosios pagalbos rinkiniai. 100 proc. mokytojai aprūpinti darbo apranga (batų apsaugomis nuo slydimo). Gautos naujos patalpos, kuriose atliktas kapitalinis remontas, išdažytos sienos, padaryta patalpų pertvara, atlikta sienų apdaila, išvedžioja elektra, įstatytos durys, pakeista grindų danga. Su Pravieniškių I-II kalėjimais mano iniciatyva pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.

Iš mokyklos mokymo lėšų įsigyta „EDUKA“, „E-TEST“, „EGZAMINATORIUS“, licencijų prenumerata visiems metams. 50 proc. II-IV kl. (nuotolinio mokymo) mokinių naudojami „EDUKA“, „EGZAMINATORIAUS“ platformomis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai, kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tęsti pasiregimą ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje (tęstinė).	1.1. Mokykloje mokytojai yra pasirengę diegti atnaujintą ugdymo turinį nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. atitinkamose (3, 7, I, III) klasėse.	1. 2023 m. UTA veiksmų plano suplanuotos veiklos įgyvendintos 90 proc. 2. 50 proc. mokytojų parengs savo mokomojo dalyko programas pagal atnaujintą ugdymo turinį. 3. 80 proc. mokytojų dalyvaus UTA kompetencijų kėlimo renginiuose.	Įgyvendinta. Stebėta, kaip įgyvendinamas UTA veiksmų planas kalbant su mokytojais, dalyvaujant visų metodinių grupių pasitarimuose. Inicijuojamas ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas, reikalingas UTA diegimui (atnaujintos klasės Pravieniškių skyriuose). Pedagogai dalinasi informacija apie UTA diegimą metodinėse grupėse, mokyklos svetainėje. 2023 m. UTA veiksmų plano suplanuotos veiklos įgyvendintos 90 proc. 100 proc. mokytojų, kurie dirba su 3, 7, I ir III klasėmis, parengė savo mokomojo dalyko programas pagal atnaujintą ugdymo turinį. 96,6 procentai pedagogų dalyvavo kvalifikacijos renginiuose, skirtuose UTA atnaujinimui, UTA komandos nariai dalijosi gauta kvalifikacijos renginiuose informacija su kolegomis metodinėse grupėse. Visi pedagogai (96,6 proc.) išklauė organizuotus seminarus, konferencijas: „Ugdymo

		<p>4. 50 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus rajoninėje <i>Metodų mugėje</i>, o 3 mokytojai pasidalins gerąja patirtimi.</p> <p>5. Gerosios patirties sklaida mokyklos interneto svetainėje ir rajono spaudoje (du straipsniai)</p>	<p>turinio atnaujinimas – mokinio asmeninei ūgčiai“, „Socialinė partnerystė diegiant atnaujintą ugdymo turinį“, „Kaip sekasi pasiruošti/ diegti UTA?“.</p> <p>56 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo rajono forume „Kaip sekasi pasiruošti/diegti UTA, o 2 mokytojai moderavo darbą grupėse.</p> <p>Mokyklos interneto svetainėje patalpinti du straipsniai. https://www.jaunimo.kaisiadorys.lm.lt/lt/top/kaisiadoriu-suaugusiuju-ir-jaunimo-mokykla/kaisiadoriu-suaugusiuju-mokykla-1/naujienos-3/</p>
<p>2. Kurti emociškai palankią, saugią ugdymo(si) aplinką mokykloje</p>	<p>2.1. Atsižvelgiant į mokinių ir mokytojų lūkesčius kuriama saugi, pozityvi, palanki ugdymui(si) aplinka, diegiama bendradarbiavimo kultūra.</p>	<p>1. Atlikta mokinių ir mokytojų socialinio emocinio saugumo 2022-2023 m. lyginamoji analizė.</p> <p>2. 90 proc. mokinių ir mokytojų mokykloje jaučiasi gerai.</p>	<p>Įgyvendinta.</p> <p>Išvados: Sukurta darbo grupė, kuri atliko mokinių ir mokytojų apklausą „Socialinė emocinė savijauta mokykloje“ . 91 proc. apklaustų pedagogų didžiuojasi savo mokykla, 97 proc. didžiuojasi savo darbu. Kolektyve vyrauja tarpusavio pagarbos bendravimo atmosfera, pagalba vienas kitam, darbuotojai vertina vieni kitus kaip geranoriškus ir profesionalius. Konfliktai sprendžiami ieškant sprendimų, konstruktyviai reaguojama į kritiką. 94 proc. jaučiasi efektyviai motyvuojami vadovo, motyvacijai labai svarbus aspektas vadovo pasitikėjimas. 66 proc. psichologinę įstaigos atmosferą vertina kaip puikią arba gerą. 94 proc. apklaustųjų mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi gerai. Dauguma mokyklos mokytojų psichologinę atmosferą vertina teigiamai, vyrauja pagarbus bendravimas, draugiški tarpusavio santykiai, konstruktyvi kritika. Beveik visi mokiniai (93 proc.) nurodo, kad mokymasis jiems yra svarbus jų ateities tikslams, materialinei</p>

			<p>gerovei. Visi mokiniai jaučiai motyvuojami mokytojų.</p> <p>Lyginamasis apibendrinimas: lyginant 2022 m. ir 2023 m. to paties klausimyno rezultatus reikšmingų skirtumų nerasta. Tačiau stebimi teigiami pokyčiai vertinant mikroklimatą. Psichologinis klimatas iš gero ir vidutiniško keičiasi į gerą ir puikų.</p> <p>3-5 procentais į teigiamą pusę pakito efektyvus vadovo vertinimas, atsakomybių paskirstymas. Tačiau 6-iais procentais padidėjo nerimas dėl karjeros perspektyvos.</p>
3. Edukacinė aplinkos gerinimas.	3.1. Mokomieji kabinetai aprūpinti IKT priemonėmis, sudarytos sąlygos kokybiškai ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	1. Du mokomieji kabinetai 100 proc. aprūpinti atnaujintais kompiuteriais, kompiuterine įranga, mokymo priemonėmis.	Įgyvendinta. Inicijuota IKT priemonių paieška ir pirkimas. 3 mokomieji kabinetai 100 proc. aprūpinti kompiuteriais, kompiuterine įranga, mokymo priemonėmis. 2023 m. nupirkta 36 vnt. stacionarių kompiuterių ir 31 vnt. nešiojamųjų kompiuterių.
4. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti naujų ir ugdyti turimas karjeros kompetencijas.	4.1. Mokiniai gebės orientuotis šiuolaikinio darbo ir mokymosi galimybių įvairovėje, žinos keliamus reikalavimus žmogui karjeros kelyje, būtinas karjeros kompetencijas, gebės siekti mokymosi rezultatų, interesus sies su karjeros galimybėmis.	<p>1. Atliktas ugdymo karjerai paslaugų poreikio tyrimas.</p> <p>2. Karjeros specialistas mokiniams organizuos ne mažiau kaip 50 grupinių ir 30 individualių konsultacijų.</p> <p>3. 80 proc. III-IV gimnazijų klasių mokinių parengs individualius karjeros planus.</p>	<p>Įgyvendinta.</p> <p>Karjeros specialistė administracijai inicijavus atliko ugdymo karjerai paslaugų poreikio tyrimą. Apibendrinus rezultatus, gautos šios išvados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40 proc. mokinių yra apsisprendę dėl savo profesijos ir beveik tiek pat mokinių stokoja informacijos dėl tolesnio mokymosi pasirinkimo. - Renkantis profesiją, svarbiausi dalykai, kuriuos mokiniai nurodė, yra savęs pažinimas, savo charakterio savybių, būtinų konkrečiai profesijai, atpažinimas. <p>Mokyklos karjeros specialistas mokiniams organizavo 79 grupines ir 46 individualias konsultacijas.</p> <p>85 proc. III-IV gimnazijos klasių mokinių parengė individualius karjeros planus.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Tokių užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veiklos stebėjimas ir veiksmingo grįžtamojo ryšio teikimas.
7.2. Darbuotojų lyderystės skatinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų (BUP) diegimas. (tęstinė)</p>	<p>8.1.1. Diegiamos atnaujintos bendrosios ugdymo programos (BUP) 4, 8, 10, 12 klasėse.</p>	<p>8.1.1.1. Metodinių grupių posėdžiuose (ne mažiau kaip 5 posėdžiai) aptarta ilgalaikių planų dermė, susitarta dėl pasiūlymų įgyvendinimo, parengtos rekomendacijos. 8.1.1.2. Parengti ir aprobuoti metodinėse grupėse 4,8,10,12 klasių dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas bendrąsias programas iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. 8.1.1.3. Mokyklos mokytojai (ne mažiau kaip 85 proc.) dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose, susijusiose su atnaujintu ugdymo turiniu.</p>
<p>8.2. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę ir užtikrinti gerus mokymosi rezultatus, siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos.</p>	<p>8.2.1. Teikiant mokymosi pagalbą, konsultuojant, vykdant stebėseną, atliekant mokinio individualios pažangos stebėsenos analizę pagerės mokinių pasiekimai ir asmeninės kompetencijos, išaugs mokymosi motyvacija.</p>	<p>8.2.1.1. 50 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą. 8.2.1.2. 35 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą. 8.2.1.3. 80 proc. mokinių dalyvaus organizuojamose individualiose konsultacijose. 8.2.1.4. 30 proc. 10 klases mokinių pasieks pagrindinį pasiekimų lygmenį. 8.2.1.5. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių</p>
<p>8.3. STEAM ugdymo turinio pritaikymas.</p>	<p>8.3.1. Sudaryti sąlygas patirtinei veiklai mokykloje. 8.3.2. STEAM dalykų mokytojų kompetencijų gilinimas: metodų taikymas ir naudojimas ugdyme. 8.3.3. Plėtoti partnerystę su įvairiais socialiniais</p>	<p>8.3.1.1. Sėkmingai įgyvendintos STEAM strategijos, organizuojant edukacines išvykas mokytojams (dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų). 8.3.2.1. 2024 m. organizuoti ne mažiau kaip 2 STEAM renginiai/veiklos (dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokyklos mokinių). 8.3. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvaus</p>

	partneriais STEAM dalykų ugdymo srityse.	patirtiniuose mokymuose, išbandys metodikas pamokose, dalinsis patirtimi kolegialiai. Rengiant ilgalaikius dalykų planus bus integruotas STEAM metodas. Organizuojant STEAM veiklas 10 proc. pagerės mokinių pasiekimai.
8.4. Kelti mokytojų kvalifikaciją dalyvaujant Erasmus+ mobilumo projektuose suaugusiems	8.4.1. Įgyvendintos vieno Erasmus+ mobilumo projekto veiklos, pateikta viena papildoma Erasmus+ mobilumo projekto programa.	8.4.1. Interneto svetainėje sukurta Erasmus+ mobilumo projekto skyrius. 8.4.2. Ne mažiau kaip 6 mokytojos dalyvaus mokymuose Portugalijoje. 8.4.3. Gerosios patirties sklaida mokyklos interneto svetainėje ir rajono spaudoje (du straipsniai), metodiniuose pasitarimuose ne mažiau kaip 6 mokytojai pasidalins gerąją patirtimi.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Finansavimo trūkumas.
9.3. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atsižvelgiant į Mokyklos tarybos narių ir bendruomenės siūlymus, direktorės Jurgitos Znatavičienės 2023 m. veikla įvertinta labai gerai. Visos užduotys įvykdytos, rezultatai pagrįsti kiekybiniais ir kokybiniais rodikliais, planuotų užduočių rezultatai viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Direktorės vadyba imli naujovėms, inicijuojami pokyčiai mokykloje. Sukurta saugi ir moderni ugdymosi, socialinė-emocinė aplinka, rūpinamasi pedagogų profesine ugtimi, siekiant mokinių asmeninės brandos, pasiekimų bei mokyklos pažangos. Didelis dėmesys skiriamas ugdymo turinio atnaujinimui, skatinama pasidalintoji lyderystė.

Siūloma pritarti direktorės Jurgitos Znatavičienės pasirinktoms veiklos užduotims 2024 metams, kurių rezultatai bus esamos veiklos tęstinumas.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Notacija Znatavičienė 2024-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Atsižvelgiant į pateiktus rezultatus, užduotys įvykdytos laiku ir mėsytė visi matavimai vertinamos*

rodikliui. Skirti 15% atlyginimo kintamąjį dalį

Meras

ŠARŪNAS ČESNA

2024-02-21

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Visiškai laimingas

Susipažinau

Švietimo

Justina

Jurgita Lmatoniene

2024-02-21

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)