

#### 4. SILPNIAUSI IR STIPRIAUSI VEIKLOS RODIKLIAI

##### 4.1. Teigiamai įvertinti veiklos rodikliai

| Sritis                                        | Temos                               | Rodiklis                                           | Teigiami proc.                                | Lygis |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
| 1. Mokyklos kultūra                           | 1.2. Pažangos siekiai               | 1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis | 77                                            | 4     |
|                                               | 1.3. Tvarka                         | 1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas             | 83                                            | 4     |
|                                               |                                     | 1.3.3. Aplinkos jaukumas                           | 82                                            | 4     |
| 2. Ugdymas ir mokymasis                       | 2.1. Bendrasis ugdymo organizavimas | 2.1.1. Ugdymo programos                            | 82                                            | 4     |
|                                               |                                     | 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai              | 82                                            | 4     |
|                                               | 2.2. Pamokos organizavimas          | 2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas                 | 77                                            | 4     |
|                                               |                                     | 2.2.2. Pamokos struktūros kokybė                   | 77                                            | 4     |
|                                               |                                     | 2.2.3. Klasės valdymas                             | 77                                            | 4     |
|                                               | 2.3. Mokymo kokybė                  | 2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai                   | 88                                            | 4     |
|                                               |                                     | 2.3.2. Mokymo ir gyvenimo ryšys                    | 96                                            | 4     |
|                                               |                                     | 2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas                | 92                                            | 4     |
|                                               | 4. Pagalba mokiniui                 | 4.1. Rūpinimasis mokiniais                         | 4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika | 88    |
| 4.3. Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas |                                     | 4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas        | 87                                            | 4     |
| 4.4. Pagalba planuojant karjerą               |                                     | 4.4.2. Pagalba renkantis mokyklą                   | 77                                            | 4     |
|                                               | 4.4.3. Profesinis švietimas         | 83                                                 | 4                                             |       |
| 5. Mokyklos strateginis valdymas              | 5.1. Mokyklos strategija            | 5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai          | 82                                            | 4     |
|                                               |                                     | 5.1.2. Planavimo procedūros                        | 76                                            | 4     |
|                                               |                                     | 5.1.3. Planų kokybė ir dermė                       | 76                                            | 4     |
|                                               | 5.2. Mokyklos įsivertinimas         | 5.2.1. Įsivertinimo procesas                       | 76                                            | 4     |
|                                               | 5.5. Materialinių išteklių valdymas | 5.5.3. Patalpų naudojimas                          | 88                                            | 4     |

## 4.2. Neigiamai įvertinti veiklos rodikliai

| Sritis                                 | Temos                               | Rodiklis                           | Teigiami proc.                | Lygis |
|----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------|
| 1. Mokyklos kultūra                    | 1.1. Etosas                         | 1.1.3. Tapatumo jausmas            | 47                            | 2     |
|                                        |                                     | 1.1.4. Bendruomenės santykiai      | 35                            | 2     |
|                                        | 1.2. Pažangos siekiai               | 1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai  | 47                            | 2     |
| 2. Ugdymas ir mokymasis                | 2.3. Mokymo kokybė                  | 2.3.4. Išmokimo stebėjimas         | 47                            | 2     |
|                                        |                                     | 2.3.5. Namų darbai                 | 30                            | 2     |
|                                        | 2.4. Mokymosi kokybė                | 2.4.1. Mokymosi motyvacija         | 24                            | 1     |
|                                        |                                     | 2.4.2. Mokėjimas mokytis           | 30                            | 2     |
|                                        |                                     | 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant | 31                            | 2     |
| 2.5. Mokymo ir mokymosi diferenciacija | 2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas | 47                                 | 2                             |       |
| 3. Pasiekimai                          | 3.1. Pažanga                        | 3.1.1. Atskirų mokinių pažanga     | 41                            | 2     |
|                                        |                                     | 3.2. Mokymosi pasiekimai           | 3.2.1. Akademiniai pasiekimai | 30    |
|                                        | 3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai      |                                    | 36                            | 2     |
| 3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė         | 29                                  |                                    | 2                             |       |
| 4. Pagalba mokiniui                    | 4.5. Tėvų pedagoginis švietimas     | 4.5.1. Tėvų pagalba mokantis       | 19                            | 1     |
|                                        |                                     | 4.5.2. Tėvų švietimo politika      | 31                            | 2     |

## 5. GALUTINĖ IŠVADA

Kaišiadorių jaunimo ir suaugusiųjų mokyklos veiklos kokybė įvertinta 3 lygiu.