

KAIŠIADORIŲ JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYKLOS 2011 M. VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas.

Mokyklos pavadinimas – Kaišiadorių suaugusiųjų ir jaunimo mokykla, trumpasis pavadinimas – Suaugusiųjų ir jaunimo mokykla. Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas – 191823464, tel. 8346 6012; buveinė – Gedimino g.118, LT-56166 Kaišiadorys.

Įstaigos direktorius – Jurgita Nauckūnienė, vadybinės kvalifikacijos neturi, dėstomas dalykas – technologijos ir etika, šiuo metu yra vaiko priežiūros atostogose. Mokyklai laikinai vadovauja, pavaduotoja ugdymui Rūta Stankienė, aukštasis universitetinis išsilavinimas, pedagoginio darbo stažas 6 metai, vadybinės kvalifikacijos neturi, dėstomas dalykas – anglų kalba.

1.1. Įstaigos darbuotojų skaičius:

Mokykloje dirba 38 darbuotojai (6 administracija, 24 mokytojai specialistai, 8 nepedagoginiai darbuotojai).

Mokykloje dirba 26 mokytojai. Visi mokytojai, išskyrus V.Ladą turi pedagoginę kvalifikaciją, yra dalykų specialistai. Pagal įgytą kvalifikaciją: 8 mokytojai (31%), 10 vyresnieji mokytojai (38%), 8 mokytojai metodininkai (31%).

<i>Iš viso dirba pedagogų</i>	<i>Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)</i>
26	25

Mokykloje paslaugas mokiniams teikia psichologas, vyr. socialinis bei specialusis pedagogas - metodininkas, sveikatos priežiūros specialistė.

2011 metais aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 1 mokytoja (D.Rudytė), 2012 metais ketina atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai 2 mokytojai (A.Svetaka, D.Andriulis).

1.2. Mokinių skaičius.(viso, ikimokyklinio ugdymo grupių, klasių komplektų, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo);

<i>Klasė</i>	<i>Mokinių skaičius mokykloje</i>		<i>Komplektų skaičius</i>	
	<i>2011 m. rugsėjo 1d.</i>	<i>2012 m. sausio 1d.</i>	<i>2011 m. rugsėjo 1d. 2012 m. sausio 1d.</i>	
6-8	39	39	Pagrindinio ugdymo	5
9-10	34	37		
11-12	43	50	Vidurinio ugdymo	2
Iš viso:	116	126		7

1.3. Naudojamos patalpos, jų plotas:

Mokykla įsikūrusi Kaišiadorių specialiosios mokyklos patalpose. Kaišiadorių raj. savivaldybės tarybos 2011-09-27 sprendimu Nr. V17-293 mokyklai patikėjimo teise buvo perduotas ilgalaikis materialusis turtas - dalis Kaišiadorių Specialiosios mokyklos pastato, mokyklos patalpos padidėjo 3 kartus (šiuo metu mokyklos plotas – 2166.22 kv.m). Įgyvendinama kabinetinė mokymo sistema. Įrenginama 17 mokomųjų kabinetų, 1 sporto salė, 8 specialistų kabinetų bei pagalbinių patalpų.

1.4. Biudžetas:

<i>Finansavimo šaltiniai:</i>	<i>Lėšos (tūkst..Lt)</i>	
		0000
	0000	
Savivaldybės biudžeto lėšos	274340	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija	787986	
Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija	-	
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM).	1159	

2. Įstaigos veiklos rezultatai.

2.1. Mokyklos misija – teikti kokybišką pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, ikiprofesinį mokymą, neformalų švietimą jaunimui ir suaugusiems; vizija – Kaišiadorių jaunimo ir suaugusiųjų mokykla – modernus jaunimo ir suaugusiųjų mokymo(si) centras.

2.2. Strateginio veiklos plano tikslai:

- *Lanksčios ugdymo sistemos sukūrimas;*
- *Mokyklos įvaizdžio gerinimas rajono bendruomenėje.*

Uždaviniai:

- *Gerinti ugdymo kokybę ugdymo turinio ir pedagoginio tėvų švietimo srityje;*
- *Tobulinti ugdymo kokybę ikiprofesinio mokymo srityje;*
- *Stiprinti materialinę bazę, įrengti mokomuosius kabinetus;*
- *Tenkinti suaugusiųjų mokymo poreikius, siekti ugdymo kokybės įgyvendinat suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos aprašą, ruošiantis mokyklos suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos akreditacijai;*
- *Aktyviai dalyvauti Kaišiadorių tinklo veikloje, miesto gyvenime;*
- *Ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, efektyviai integruoti mokinius į gyvenimą;*
- *Efektyvinti mokinių žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevenciją.*

2.3. 2011 m. metinės veiklos programos tikslai, prioritetai:

- Gerinti ugdymo kokybę, stiprinti materialinę bazę, plėtoti pedagoginį tėvų švietimą, ruošiant mokinius gyvenimui.

Uždaviniai:

- Tobulinti ugdymo turinio organizavimą, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą ir mokymąsi, pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.
- Sukurti saugią edukacinę aplinką
- Plėtoti pedagoginį tėvų švietimą, teikiant socialinę psichologinę pagalbą.
- Stiprinti mokymo(si) ir gyvenimo ryšį visoje mokyklos veikloje.

<i>Uždaviniai</i>	<i>2011 m. įstaigos pasiektas rezultatas</i>
1.1. Tobulinti ugdymo turinio organizavimą, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą ir mokymąsi, pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.	<i>Pasiektas rezultatas: Ugdymo turinio organizavimas patobulintas daugiau nei minimaliai.</i> Mokytojai dirbo pagal atnaujintas vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Didžioji dalis (69%) pamokose ugdymo turinį individualizuoja ir diferencijuoja, jį pritaikant silpnesniems bei SUP poreikių turintiems mokiniams. Net 40% 6-10 klasių mokiniams buvo rengiamos adaptuotos ir modifikuotos programos, individualios ugdymo užduotys ir taikomi individualūs metodai. Nuo 2011-01 įvestas specialiojo pedagogo etatas vietoj buvusio 0,5. Specialusis pedagogas konsultuoja mokytojus, ugdančius SUP turinčius mokinius programų pritaikymo ir individualizavimo klausimais,

	<p>vykdomos specialiosios pratybos. Vedant specialiąsias pratybas taikoma IKT mokantis lietuvių kalbos bei matematikos, šalinant šių dalykų žinių spragas. Po išorės vertinimo pateiktų išvadų buvo sudarytas veiklos tobulinimo veiksmų planas 201-2014 metams, kuriame numatyti veiksmai mokyklos veiklos bei ugdymo turinio kokybės gerinimui.</p>
1.2. Sukurti saugią edukacinę aplinką	<p><i>Pasiektas rezultatas: Saugios edukacinės aplinkos kūrimas pasiektas daugiau nei minimaliai.</i></p> <p>Mokymo priemonėmis praturtinti visi mokyklos kabinetai. Modernizuoti anglų kalbos, biologijos kabinetai, nupirkta naujų mokymo priemonių už 10 000 litų.</p> <p>2011-09-27 Kaišiadorių raj. savivaldybės tarybos sprendimu Nr. V17-293 mokyklai buvo perduota dalis Kaišiadorių Specialiosios mokyklos pastato, mokyklos patalpos padidėjo 3 kartus. Įgyvendinama kabinetinė mokymo sistema.</p> <p>Įvestas psichologo papildomas 0,5 etato (viso – 1 etastas). Kurtos edukacinės aplinkos ir ne mokykla ribose, vestos pamokos, dalyvauta edukacinėse programose.</p>
1.3. Plėtoti pedagoginį tėvų švietimą, teikiant socialinę psichologinę pagalbą.	<p><i>Pasiektas rezultatas: plėtoti pedagoginį tėvų švietimą pasiektas mažiau nei minimaliai.</i></p> <p>Pedagoginio tėvų švietimo klausimais mokykloje daryti tyrimai, organizuotos diskusijos, popietės, visuotinis tėvų susirinkimas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvams teikiamos individualios specialiojo pedagogo bei psichologo konsultacijos, vykdomas pedagoginis švietimas, susitikimai su dalykų mokytojais skatinant sutelktomis jėgomis padėti ugdymosi sunkumų, emocijų bei elgesio sutrikimų ar bendravimo problemų turinčiam vaikui.</p> <p>Atliktas giluminis mokyklos veiklos įsivertinimas: Švietimo pagalba mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).</p>
1.4. Stiprinti mokymo(si) ir gyvenimo ryšį visoje mokyklos veikloje.	<p><i>Pasiektas rezultatas: mokymosi ir gyvenimo ryšio siekimas visoje mokyklos veikloje pasiektas minimaliai.</i></p> <p>Mokykloje vykdytos 3 neformaliojo vaikų švietimo socializacijos ir pilietiškumo programos ir pirmą kartą suaugusiųjų neformalaus švietimo programa „Visuomeninis aš“. Įrengtas švietimo informacijos kampelis, kuriama skelbiama informacija, susijusi su gyvenimo karjera.</p> <p>Minimaliai kurtos edukacinės erdvės už mokyklos ribų. Vykdoma pilietiškumo akcija, ikiprofesinio mokymo darbai eksponuojami mugėse, dalyvaujama praktinėse dirbtuvėse su respublikos jaunimo mokyklomis.</p> <p>Respublikiniame jaunimo mokyklų konkurse „Esu sveikas – esu laimingas“ mokyklos komanda laimėjo II vietą.</p>

2.4. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

2.4.1. Mokinių skaičius.

2010-2011 m.m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 119 mokinių: jungtinėje 6/7 klasėje – 11 mokinių, 8 klasėje – 14, 9 klasėje – 25, 10 klasėje – 23 mokiniai, 11 klasėje – 17; 12 klasėje -29 mokiniai.

2011 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 116 mokinių : 6 klasėje – 6, 7 klasėje - 11, 8 klasėje - 23, 9 klasėje - 11, 10 klasėje - 23, 11 - 24, 12 klasėje - 19 mokinių.

Mokinių skaičiaus kitimas per dvejus mokslo metus (rugsėjo 1 d. duomenimis):

Mokslo metai	Mokinių skaičius				
	Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje	PUG	6-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.
2010-2011	119		25	48	46
2011-2012	116		39	34	43

2.4.2. Mokyklos užpildomumas.

Mokslo metai	6-8 kl., (mok. sk. vidurkis)	Užpildomumas	9-10 kl., (mok. sk. vidurkis)	Užpildomumas	11-12 kl., (mok. sk. vidurkis)	Užpildomumas	Iš viso (mok. skaičius vid.)	Užpildomumas
2010-2011*	8	53%	24	160%	24	80%	19	98%
2011-2012**	13	81.5%	17	106%	22	55%	17	81%

* Skaičiuojama pagal LR Vyriausybės 2009 m. rugpjūčio 26 d., nutarimą Nr.903;

** Skaičiuojama pagal LR Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimą Nr.768

2.4.3. Gyventojų poreikių tenkinimas.

Igijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis 2011 m.

Išklausė vidurinio ugdymo programą	Igijo vidurinį išsilavinimą
3	18

Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą baigė 21 mokinys, išduoti 18 brandos atestatų ir 3 mokymosi pasiekimų pažymėjimai.

Igijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis- 15% nuo bendro mokinių skaičiaus. 12 klasę baigė 21 mokinys (7 abiturientų laida), mokinių 86% gavo brandos atestatus, 14 % gavo pasiekimų pažymėjimus.

Igijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

2011 m. pagrindinio ugdymo programą ir suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą (14:7) bei pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus gavo 21 mokinys (pagrindinio ugdymo programą baigė 14, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą baigė 7 mokiniai); pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį baigė 10 mokinių.

Igijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis – 18 % nuo bendro mokinių skaičiaus. Klasėje mokėsi 21 mokinių visi 100% gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

Mokykloje vykdytos programos, projektai.

2011 m. vykdytos 3 neformaliojo švietimo programos iš 6 proc. mokinio krepšelio lėšų. Programoms vykdyti buvo skirta 7950 lt. Vykdytos programos: pilietinio ugdymo “Pilietis”, socializacijos programa “Būkime drauge” bei “Visuomeninis aš”.

Taip pat mokykloje buvo įgyvendintos programos: projektas „Kurkime kartu“ – 600 Lt, visuomenės sveikatos rėmimo programa „Sveikos gyvensenos formavimas Jaunimo ir suaugusiųjų mokyklos bendruomenėje“ – 1990 Lt;

Mokykla dalyvauja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos „Mokyklų tobulinimo programos plus“ projekte „Jaunimo mokyklų aplinkos pritaikymas“, pagal kurią mokykla per 2011 metus gavo IKT technikos bei biuro įrangos už 17 428.84 Lt, skirtos priemonės pritaikytos ugdymo procesui modernizavimui.

Gerai ir labai gerai besimokančių skaičius.

Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių mokykloje nedaug. 2010-2011 m.m 5 mokiniai baigė pažymio vidurkiu, kuris siekė 8 balus. Tačiau beveik visiems naujai į mokyklą atvykusiems mokiniams pažymio vidurkis pagerėjo, mokiniai džiaugiasi patirdami sėkmę. 2011 m. padaugėjo atvykstančių į mokyklą mokinių, kurie nusprendė mokytis Jaunimo ir suaugusiųjų mokykloje ne dėl socialinių problemų, motyvacijos stokos, o todėl kad jų teigimu jiems buvo per sunku mokytis kitose mokyklose, gimnazijose, jie nespėdavo su visa klase.

Mokykloje atlikti tyrimai.

2011m. balandį atliktas tyrimas apie patogiausius tėvų informavimo būdus ir formas, poreikį. Tyrimų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, gauti rezultatai ir rekomendacijos panaudoti tobulinant mokyklos bendradarbiavimo su tėvais sistemą.

2011 m. gegužę kaip ir kiekvienais metais buvo atliktas tyrimas J.L.Holland'o 10 klasių profesinio pasirinkimo tyrimas bei E.Klimovo diferencinis tyrimas 10 klasių mokiniams, kurio metu išsiaiškinta, kokiam tipui pagal profesijų klasifikaciją atitinka kiekvienas 10 klasės mokinys ir kokią profesiją jam rekomenduojama rinktis. Buvo nustatyti mokinių profesiniai polinkiai, parengtos rekomendacijos ir įteiktos kiekvienam mokiniui.

2011 m. birželio mėnesį atliktas tyrimas „Pagalba mokiniui“ parodė, kad mokinių santykiai mokykloje su bendraamžiais geri, mokiniai jaučiasi saugūs. Mokiniai teigia, kad mokytojams rūpi jų saugumas, dauguma psitiki mokytojais, išsakė pastabas dėl mokytojų bendravimo, į pastabas buvo atsižvelgta, mokykloje pritaikyta informacijos perdavimo naujovių.

2011 m. gruodžio mėnesį buvo atlikti tyrimas „10 klasės mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla“. Tyrimai parodė, kad mokslus toliau tęsia 81% mokinių, 19 % mokslų netęsia. 33,3% pasirinko mokslus Kaišiadorių technologijų ir verslo mokykloje. 19 % tęsia mokslus mokyklos 11 klasėje. 19 % mokinių nesimoko, pusė jų dirba užsienyje, 5% iš jų augina vaikus.

Atliktas naujai atvykusių mokytojų mokinių psichosocialinės adaptacijos tyrimas, kuris padėjo išsiaiškinti, kad naujai atvykstančių mokytojų mokinių socialinė ir psichologinė adaptacija vyksta sėkmingai. Rekomendacijos klasių auklėtojams, ko reikėtų imtis klasėje, kokiomis temomis kalbėtis su mokiniais bus pateiktos klasių auklėtojams ir mokytojams 2012 m. sausio-vasario mėn.

Specialioji ir socialinė ir psichologinė pagalba.

2011 metais buvo teikiama individuali socialinė pedagoginė pagalba mokiniams, tėvams. Vyko individualus darbas su 14 rizikos grupės šeimų vaikais, lankančiais mūsų mokyklą, lankytasi namuose, surašyta 60 apsilankymo aktų. Tvarkyta socialiai remtinų

mokinių dokumentacija, vykdytas maitinimo organizavimas. Sudaryti važinėjančių mokinių sąrašai, išrašyti bei išduoti 25 pravažiavimo autobusais ir geležinkelio bilietai, vesta 6-10 klasių mokinių lankomumo apskaita.

Šiuo metu mokykloje mokosi net 18 mokinių iš socialinės rizikos šeimų, 3 vaikai iš vienos šeimos, po 2 vaikus iš 3 šeimų. Kaišiadorių rajono pataisos inspekcijos įskaitoje yra 5 mokyklos mokiniai, nuteisti lygtinio laisvės atėmimo bausme. Policiją dominančių vaikų įskaitoje yra 10 mokinių. Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos nutarimu 3 mokyklos mokiniams yra skirtos minimalios priežiūros priemonės, t.y. paskirtos psichologo konsultacijos, socialinių paslaugų Dienos grupės lankymas, griežta pamokų kontrolė ir dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veikloje.

2011 m. 3 mokiniai buvo nukreipti į Paparčių ir Jiezno globos namus, kadangi buvo apribotos tėvystės teisės.

Vyko bendradarbiavimas su Kaišiadorių rajono seniūnijomis, policijos komisariatu, VTAT, Kaišiadorių PT, socialinių paslaugų centru, PPT sprendžiant mokinių elgesio, socialines ir lankomumo problemas.

2011 m. ugdyti 27 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 8 su nežymiu ir vidutiniu protiniu atslikimu, 8 mokiniai, turintys kompleksines mokymosi negales, 5 mokiniai turintys kompleksinius sutrikimus, 7 mokiniai, turintys raidos sutrikimus (ribotą intelektą). Dalinis pagerėjimas nustatytas 18 mokinių, pažangos nepadarė 9 (dažniausiai dėl blogo mokyklos lankymo). Specialiąsias pratybas lankė 67% specialiųjų poreikių turinčių mokinių. Su tėvais derintos modifikuotos bei adaptuotos pagrindinio ugdymo programos, tėvams teiktos konsultacijos ugdymo klausimais. Buvo inicijuotas mokytojų dalykininkų informavimas apie naujoves specialiajame ugdyme PPT spec.pedagogė L.Čėsniene skaitė paskaitą „Naujovės pscialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavime“.

Daugiausiai psichologo veiklos laiko skiriama individualiam ir grupiniam darbui su vaikais. 2011 metais lankėsi 3 mokiniai, kuriems nurodyta lankytis pagal minimalios priežiūros įstatymą, vienas jų metų eigoje pakeitė psichologą ir šiuo metu lankosi PPT tarnyboje. Mokinių problemos išlieka tos pačios dažniausiai elgesio, emocijų, bendravimo įgūdžių stoka, patyčios ir pan. Apie 15 mokinių skatinami lankytis intensyviai, tačiau atsakomybės vykdyti įsipareigojimus vis dar stinga. Auga skaičius, besikreipiančių pagalbos koreguojant mokinių elgesį. Tėvų aktyvumas ieškant psichologinės paramos vaikams nedidelis, per metus kreipėsi 4 mamos, su kitomis stengiamasi bendrauti susirinkimų metu arba mokyklos tarybos veikloje. Mokinių apsilankymų skaičius išaugo trečdaliu lyginant su pernai, registracijų žurnale fiksuojama 96 apsilankymai.

Paskaita 10 kl. mokinių tėvams „Patyčios, kuo gali padėti tėvai?“, Paskaita – diskusija specialiųjų poreikių mokinių tėvams „Drauge mes galime padėti vaikui“, Susitikimas – diskusija naujai atvykusiems mokiniams „Kas tas psichologas?“. Sukurta programa ir pradėtas vesti užsiėmimų ciklas mergaitėms pagal rengimo šeimai programą „Tarp mūsų, mergaičių“. Vesta diskusija 12 kl. mokiniams „Šiuolaikinių jaunimo vertybių problema, laiškas artimam žmogui“, Paskaita – diskusija 12 kl. mokinimas „Kai egzaminai varo iš proto...“ patarimai, kaip įveikti egzaminų baime.

Nemokamas maitinimas (2012-01-01):

Iš viso 6-10 klasėje	Nemokamą maitinimą gauna mokiniai (pietus)	Nemokamą maitinimą gauna mokiniai (pusryčius)
----------------------	--	---

54*	39	9
-----	----	---

* mokiniai (mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą stacionaria forma)

2011-06-29 dieną nutraukta mokinių maitinimo sutartis su Gailutės Aleknevičienės IĮ, nuo 2011-09-01 mokyklos mokiniai pradėti maitinti Kaišiadorių Specialiosios mokyklos valgykloje, kur jiems suteiktos geresnės maitinimosi sąlygos ir saugesnė erdvė. Inicijuota ir patvirtinta nauja mokinių nemokamo maitinimo mokykloje tvarka (2011-09-09).

Mokinių užimtų neformaliajame ugdyme dalis.

2010-2011 m.m. neformalus mokinių švietimas buvo organizuojamas klubais: „Sportiniai žaidimai“; „Svarbiausi įvykiai“, „Neliūdėk“, „Po pamokų“ bei suaugusiųjų neformalaus švietimo programa „Meninė raiška“. Mokykloje veikė trys mokinių klubai. Mokinių klubas „Neliūdėk“, klubas „Svarbiausi įvykiai. 2010-2011 m.m pabaigoje dėl menkos mokinių motyvacijos ir blogo lankomumo mokykloje liko tik sportinės krypties klubas „Sportiniai žaidimai“, kurio veikla buvo pastoviausia ir rezultatyviausia.

Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus lanko 50% jaunimo klasių mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą stacionaria forma.

Nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veikia 4 neformaliojo vaikų švietimo programos: Jaunimo klasėms – 2 sportinės krypties bei vienas gamtamokslinės krypties, suaugusiųjų klasėms – pilietinio ugdymo krypties. Viso tarifikuota 7 val.

Mokykla dalyvauja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos „Mokyklų tobulinimo programos plius“ projekte „Jaunimo mokyklų aplinkos pritaikymas“ 2011 metais gauta IKT technikos bei biuro įrangos už 17 428,84 Lt.

Mokymas namuose. Aprūpinimas vadovėliais.

Mokymas namuose 2011 m. taikytas nebuvo. Per 2011 m. įgyta 168 naujos knygos. 2011 m. baigiantis bibliotekos fondo dydis - 1957 knygos. Vadovėlių fondai papildyti naujais vadovėliais.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

3.1. Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

2011-10-13 sudaryta darbo grupė naujiems mokyklos nuostatams parengti, jie parengti, pateikti tvirtinimui.

Mokyklos internetiniam puslapiui atnaujinti buvo sudaryta darbo grupė, puslapis buvo atnaujintas, visa mokyklos bendruomenė suburta informacijos perdavimui ir visuomenės informavimui apie mokyklos veiklą.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais, užtikrinant rūpinimąsi mokiniu, gerosios patirties sklaidą, mokyklos veiklos kokybės tobulinimą;

- VTAT;
- KSPC
- PK;
- KŠPC;
- Radviliškio jaunimo mokykla, Alytaus jaunimo ir suaugusiųjų, Vilkaviškio raj. Giedrulių mokykla ir kitomis mokyklomis;

Atsižvelgiant į mokyklos veiklos pokyčius, nulemtus Kaišiadorių rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos iki 2015 bendrojo planu, buvo suburta mokyklos bendruomenė mokyklos pavadinimo rinkimui, kuriamas mokyklos herbas ir vėliava.

3.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir įtraukimas į įstaigos valdymą.

Mokyklos veiklos įsivertinimas organizuojamas kiekvienais metais vadovaujantis Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito rekomendacijomis. Mokyklos vidaus auditą inicijuoja pavaduotoja ugdymui, suburta nuolat veikianti vidaus įsivertinimo koordinavimo grupė, kuri jau tapo komanda. Platusis veiklos įsivertinimas atliekamas lapkričio – gruodžio mėnesiais, kad būtų galima planuoti giluminio įsivertinimo analizę kitiems metams, prasidedant 2011-2012 m.m. naujos veiklos ir priemonės mokyklos veiklai tobulinti įtraukiamos į mokyklos veiklos planavimą. 2011 m. vertinti rodikliai: 1.1.Etosas – Vertybės, normos ir principai (1.1.1.); Tradicijos bei ritualai (1.1.2.); Tapatumo jausmas (1.1.3.) bei 4.5. Tėvų pedagoginis švietimas - „Tėvų švietimo politika (4.5.2.)

Aukščiausia mokyklos savivaldos institucija - Mokyklos taryba-buvo aktyviai įtraukta į mokyklos veiklą, veiklos planavimą, derintas lėšų paskirstymas, pateiktos ataskaitos. Balandžio mėnesio posėdyje pristatyta buhalterinė ataskaita už 2010 metus, pristatyta 2011 m. sąmata, kuriai buvo pritarta. Rugsėjo mėn.svarstyti mokyklos ugdymo plano 2011-2012 m.m. svarstyti klausimai: dėl pedagogų tarnybinių atlyginimų koeficientų, dėl nekontaktinių valandų, dėl 15 proc. tarifinių atlygių mokytojams priedų skyrimo, 2011 m. nagrinėti klausimai dėl mokyklos nuostatų projekto patvirtinimo, dėl suaugusiųjų, besimokančių pagal savarankišką mokymosi formą grupinių konsultacijų organizavimo mokinių rudens atostogų metu. Su mokyklos taryba derinta 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio panaudojimas ir kt aktualūs klausimai. Svarstyti mokyklos pavaduotojų R. Stankienės ir A. Sapitavičienės prašymai atestuotis, III-iai vadovo kvalifikacinei kategorijai įgyti 2012 metų II pusmetyje, 2012-2014 metų mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos programa.

Aktyviai į mokyklos veiklą įtraukta ir mokyklos bei metodinė taryba – nagrinėti pasiūlymai, teikti programų įgyvendinimo, ugdymo plano įgyvendinimo klausimas, buvo įtraukti į ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir formų ir kitų klausimų svarstymus.

Mokykloje veikia mokinių klubas, kuris teikė siūlymus dėl ugdymo plano, neformalaus ugdymo užsiėmimų pasiūlos mokykloje, organizavo mokykloje šventes bei akcijas.

2011 rugsėjo mėnesį mokykloje įsisteigė profesinė organizacija. Su profesine organizacija derinti naujai priimamų mokytojų tarifinio atlygio koeficientai, nustatomi už 18 pedagoginių darbo valandų per savaitę, valandų skaičius, skirtų už vadovavimą klasei, taip pat visiems mokytojams tarifikuotamos 1-3 valandos (už 18 kontaktinių valandų per savaitę) už papildomus darbus, nepedagoginių darbuotojų priedai už atliekamus papildomus darbus.

3.3. Ugdymo proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Dalyvauta mokyklos ugdymo turinio, veiklos programos, ilgalaikių teminių planų, kuruojamų specialistų (Specialiojo, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojų) programų rengime atsižvelgiant į ugdymo turinio strategijas.

Inicijuoti mokymai mokytojams:

- IKT į pagalbą dalyko mokytojui, mokomosios medžiagos rengimas bendrosios paskirties kompiuterinėmis programomis“ (6 val; 2011-04-21)

- „MOODLE taikymo galimybės ugdymo procese „ (6 val; 2011-05-24)

Inicijuotas (2011-12-06) savarankiško mokymo organizavimo mokykloje tvarkos aprašo rengimas. Tvarkos aprašas ruošiamas.

Nuo 2011-11-02 mokyklos atstovai dalyvauja Kaišiadorių teritorinio mokyklų tinklo taryboje, apie tarybos veiklą nuolat informuojama mokyklos bendruomenė.

Atliepiančią išsikeltus 2011 m. tikslus nuo 2011 m rugsėjo 100% 11 klasėje mokytojų dirbo pagal atnaujintas vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

6-12 klasėse buvo atliktas tyrimas: ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, stebėtos mokytojų pamokos.

Didžioji dalis (69%) pamokose ugdymo turinį individualizuoja ir diferencijuoja, jį pritaikant silpnesniems bei SUP poreikių turintiems mokiniams. Net 40% 6-10 klasių mokinių buvo rengiamos adaptuotos ir modifikuotos programos, individualios ugdymo užduotys ir taikomi individualūs metodai. Individualios užduotys gabiems mokiniams pateikiamos 11-12 suaugusiųjų klasėse, 6-10 klasėse tokio poreikio nebuvo.

Nuo 2011-01 įvestas specialiojo pedagogo etatas vietoj buvusio 0,5. Specialusis pedagogas konsultuoja mokytojus, ugdančius SUP turinčius mokinius programų pritaikymo ir individualizavimo klausimais.

Nuo 2011-09 7 klasei organizuojama mobili grupė lietuvių kalbos žinių spragoms šalinti, 11-12 klasėms padidėjo modulių pasiūla (atsirado 4 nauji dalykų moduliai: užsienio, gimtosios kalbos, karjeros planavimo moduliai).

Po išorės vertinimo pateiktų išvadų buvo sudarytas veiklos tobulinimo veiksmų planas 201-2014 metams, kuriame numatyti veiksmai mokyklos veiklos bei ugdymo turinio kokybės gerinimui.

Mokymo priemonėmis praturtinti net tik gamtos mokslų, technologijų, menų kabinetai. Kiekvienam mokomojo dalyko kabinetui ugdymo priemonėms įsigyti buvo skirta po 600 Lt (istorijos, lietuvių kalbos, matematikos, menų, dorinio ugdymo, užsienio kalbų. Viso mokymo priemonėms iš mokinio krepšelio lėšų skirta 10 000 lt.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos „Mokyklų tobulinimo programos plius“ projekte „Jaunimo mokyklų aplinkos pritaikymas“, pagal kurią mokykla per 2011 metais gavo IKT technikos bei biuro įrangos už 17 428.84 lt, skirtos priemonės pritaikytos ugdymo procesui modernizavimui.

Mokykloje išspręsta geriamojo vandens pateikimo mokiniams problema, pastatytas geriamojo vandens aparatas.

2011 -06-29 dieną nutraukta mokinių maitinimo sutartis su Gailutės Aleknevičienės IĮ, nuo 2011-09 -01 mokyklos mokiniai pradėti maitinti Kaišiadorių specialiosios mokyklos valgykloje.

2011-09-27 Kaišiadorių raj. savivaldybės tarybos sprendimu Nr. V17-293 mokyklai buvo perduota dalis Kaišiadorių Specialiosios mokyklos pastato, mokyklos patalpos padidėjo 3 kartus. Įgyvendinama kabinetinė mokymo sistema.

Įvestas psichologo papildomas 0,5 etato (viso – 1 etastas)

Kuriant edukacines aplinkas ne mokyklos patalpose pasiektas minimalus rezultatas. Bendradarbiauta su Kaišiadorių UAB „Šilumos tinklais“, UAB „Gudobelės“, UAB „Nemuno baldų“ vadovybe“, kuriant edukacines erdves ne mokyklos ribose. Šiose įstaigose mokytoja V.Klein, V.Ladas vedė ikiprofesinio mokymo pamokų ciklą – Lietuvos ūkio šakos. 11-12 klasių mokiniams vyko istorijos pamokos Kaišiadorių muziejuje.

Mokiniai vyko į edukacines programas Rumšiškių buties muziejuje.

2011 -11-10 organizuota paskaita –diskusija SUP turinčių mokinių tėvams „Kartu mes galime padėti įveikti mokymosi sunkumus“.

2011-02-17 organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, kurio metu PPT psichologė I.Umarienė skaitė paskaitą apie paauglystės ypatumus.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvams teikiamos individualios specialiojo pedagogo bei psichologo konsultacijos, vykdomas kasmetis pedagoginis švietimas, susitikimai su dalykų mokytojais skatinant sutelktomis jėgomis padėti ugdymosi sunkumų, emocijų bei elgesio sutrikimų ar bendravimo problemų turinčiam vaikui.

Tėvai dažniau be kvietimo atvyksta į mokyklą, dalyvauja darbo grupėse, mokyklos tarybos veikloje, domisi vaikų problemomis ir pasiekimais.

Atliktas giluminis mokyklos veiklos įsivertinimas: Švietimo pagalba mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

3.4. Žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas.

Per 2011 m. priimti 4 nauji mokytojai – dalykų specialistai, 2 aptarnaujančio personalo darbuotojai. 1 mokytojo prašymu, jis buvo pervestas į pirmąsias pareigas. Per 2011 m. vyr.mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijo 2 mokytojai, 2012 m. ketina atestuotis 2 mokytojai.

Inicijavus mokyklos patalpų didinimą, atsižvelgiant į pateiktą prašymą, 2011-09-27 Kaišiadorių raj. savivaldybės tarybos sprendimu Nr. V17-293 mokyklai buvo perduota dalis Kaišiadorių specialiosios mokyklos pastato, mokyklos patalpos padidėjo 3 kartus. Šiuo metu mokykla plotas siekia 2166,22 kv.m. Įgyvendinama kabinetinė mokymo sistema, naujos patalpos pagal galimybes aprūpintos baldais, renovuotos, perdažytos sienos. Įrengtas didelis informacinių technologijų kabinetas. Kasmet organizuojamas paraiškų surinkimas iš mokyklos darbuotojų apie priemonių ir medžiagų poreikį.

Išorės lėšų pritraukimas:

Finansiniai ištekliai.	Lėšos (tūkst. Lt.)
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos „Mokyklų tobulinimo programos plus“ projekte „Jaunimo mokyklų aplinkos pritaikymas“ 2011 metais lėšos - IKT technikos bei biuro įrangos	17 428.84
Rėmėjų lėšos	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2 proc.)	1158

2011 m. nebuvo jokio kreditorinio įsiskolinimo, mokinio krepšelio lėšų pakako ir dar 13 029 litų buvo skirta mokymo priemonėms, mokykla praturtėjo mokomosiomis medžiagomis, tapo jaukesnė ir labiau pritaikyta efektyviam ugdymo turinio perteikimui.

2012 m. pasikeitus Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikai, numatomas apie 11 366 litų deficitas 2012 metams.

4. Kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai, trūkumų pašalinimas.

2011 m. sausio 17-20 dienomis mokyklos veiklą vertino veiklos kokybės išorės vertintojų komanda. Vertinimo tikslas – mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas. Išorės vertintojai stebėjo 53 pamokas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus, individualias ir grupines konsultacijas, dalyvavo varžybose ir mokyklos renginiuose. Vizito metu buvo gilinamasi į mokinių, suaugusių klausytojų ir mokytojų veiklą. Išorės vertintojai kalbėjosi su mokyklos darbuotojais, savivaldos institucijų atstovais, mokiniais ir jų tėvais. Buvo

organizuota ir fiksuota 14 pokalbių. Vertintojai analizavo mokyklos veiklos, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo, kitus dokumentus. Savo išvadų pagrindimui naudojo mokyklos mokinių ir jų tėvų nuomonės apie mokyklos veiklą tyrimo statistinę ataskaitą. Vertintojai stebėjo veiklas natūralioje aplinkoje: darbo vietose, klasėse, koridoriuose, sporto salėje. Išskirti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

- Mokyklos darbuotojai kuria palankų emocinį klimatą, skatina pozityvų vaikų elgesį (1.3.2.);
- Bendruomenė rūpinasi mokymo(si) aplinkos jaukumu ir tinkamumu (1.3.3.);
- Mokykla bendrauja ir bendradarbiauja su socialiniais partneriais (1.4.2.);
- Neformaliojo švietimo veikla orientuota (nukreipta) mokinių sportiniams gebėjimams ugdyti (2.1.5., 3.2.2.);
- Daugumos mokytojų aiškinimas ir nurodymai suprantami mokiniams (2.3.3.);
- Pakankamai kryptingai rūpinamasi mokinių fiziniu ir psichologiniu saugumu (4.1.1.);
- Socialinė pagalba ir prevencinė veikla organizuojama ir vykdoma tinkamai (4.2.3.);
- Mokyklos strateginio plano ir metinių veiklos programų dermė bei sąsajos su rajono ir šalies švietimo prioritetais (5.1.3.);
- Mokykloje dirba atsakingi mokytojai, pagalbos mokiniams specialistai ir patarnaujantis personalas (5.4.1.);
- Sėkmingai panaudojamos lėšos bendruomenės narių poreikiams tenkinti (5.5.1.).

Išskirti tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

- Pasiekimų bei pažangos analizė, mokyklos veiksmai mokinių lūkesčiams nustatyti ir įgyvendinti (1.2.2., 3.1.1.);
- Išmokimo stebėjimas: tikrinimo formos, grįžimas prie nesuprastų ir neišmuktų dalykų pamokoje (2.3.4.);
- Mokinių gebėjimo bendradarbiauti ugdymas pamokoje (2.4.3.);
- Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams (2.5.2.)
- Patalpų trūkumas mokyklos ugdomosioms veikloms organizuoti (5.5.3.)

Po mokyklos veiklos kokybės išorės vertintojų komandos apsilankymo ir ataskaitos pateikimo buvo sudarytas mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų planas 2011-2014 metams, kuriame numatytos priemonės mokyklos veiklai tobulinti.

ŠMM švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento vyr. specialistė A.Jakelienė, Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo skyriaus vyriausioji specialistė E.Navickienė bei vyresnioji specialistė G.Kasilauskienė 2011 m. sausio 11-12 dienomis tikrino mokyklos veiklos dokumentus. Parengtoje pažymoje minima, kad Kaišiadorių jaunimo ir suaugusiųjų mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis BUP reikalavimais, pateiktos pastabos apie trūkumus įgyvendinant ugdymo plano 26, 28, 32, 69, 123 punktus. Rekomenduojama pašalinti, trūkumai pašalinti.

Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo skyriaus vyriausioji specialistė G.Ignatavičienė 2011m. balandžio 7 dieną tikrino mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinės komisijos veiklos dokumentus. Paruoštoje

pažymoje pažymima, kad mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos veikla organizuojama ir dokumentai rengiami vadovaujantis Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatais, tačiau nevykdomi arba tik iš dalies vykdomi Nuostatų 26,28, 29, 30,32, 49, 51, 73 punktai. Į pastabas buvo atsižvelgta.

Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo skyriaus vyr. specialistė L.Džemedžionienė 2011 gegužės 16 dieną dalyvavo lietuvių kalbos (gimtosios) (raštu) pasiekimų patikrinimo vykdyme. Nustatyta, kad pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas vyko vadovaujantis pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo nuostatais bei vykdymo instrukcija. Pažeidimų nustatyta nebuvo.

Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo skyriaus vyr. specialistė G.Ignatavičienė 2011 m. gegužės 23 dieną dalyvavo matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų vykdyme. Nustatyta, kad pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas organizuotas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo nuostatais bei 2011 m. matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vykdymo instrukcija. Pateikti siūlymai: vykdytojams neturėti asmeninių daiktų vykdymo patalpoje, vykdytojams prakirpti voką su užduotimis tam nurodytoje vietoje, vyr.vykdytoju įsakyme nurodyti asmenį iš administracijos, o ne dalyko specialistą.

ŠMM švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento vyr. specialistė A.Jakelienė 2011 m. gegužės 27 dieną dalyvavo technologijų egzamine. Nustatyta, kad vidurinio ugdymo programos mokinių technologijų brandos egzaminas organizuotas ir vykdytas laikantis švietimo ir mokslo ministro nustatytos tvarkos.

Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo skyriaus vyr. specialistė G.Kasilauskienė 2011 lapkričio 17 dieną dalyvavo Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzamine. Nustatyta, kad egzaminas organizuotas ir vykdytas laikantis jam keliamų reikalavimų.

5. Problemos sąlygotos vidaus ir išorės faktorių ir jų sprendimo būdai.

Išorės veiksnių sąlygotos patalpų stygiaus problemos buvo išspręstos Kaišiadorių raj. savivaldybės tarybai 2011-09-27 pritarus ilgalaikio materialaus turto perdavimui - dalies Kaišiadorių specialiosios mokyklos pastato patikėjimo teise perdavus Kaišiadorių jaunimo ir suaugusiųjų mokyklai. Mokyklos patalpos padidėjo, pagerėjo mokyklos teikiamų paslaugų kokybė. Mokyklos mokinius pradėjus maitinti Kaišiadorių specialiosios mokyklos valgykloje pagerėjo mokinių sąlygos ir jų saugumas.